

Паспорт учебного кабинета № 102

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	102
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Завьялова Ирина Анатольевна
Учебный предмет, курс	Начальные классы
Класс, закрепленный за кабинетом	2 «А» класс
Расположение (этаж)	1
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	1
Искусственное освещение	
Количество ламп	9
Оборудование классной доски софитами	да
Количество электрических розеток	1
Пожарная сигнализация/дымоуловители	2
Число посадочных мест (для учащихся)	11

Цель работы кабинета: создание необходимых условий для овладения учебными предметами на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Задачи:

1. Систематизация дидактических и методических материалов по программам начальной школы.
2. Использование в обучении и внеурочной работе современных технических средств обучения.
3. Создание условий для самостоятельной, творческой и исследовательской деятельности обучающихся.
4. Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ.
5. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).

2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

1) Сборник рабочих программ «Школа России». 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Авторы: С. В. Анащенкова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, М. В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2011

2) Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. / В. П. Канакина, Г. Н. Манасова. - М.: Просвещение, 2012

3) Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / Н. А. Стефаненко. - М.: Просвещение, 2012

4) Математика. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений./ С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. - М.: Просвещение, 2012.

5) Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьёва. - М.: Просвещение, 2012

6) Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику Л.А. Неменской «Искусство и ты»/ авт.-сост. И.В.Федотова. -Волгоград: Учитель, 2009.

7) Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).

1) Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 ч. /[В. П. Канакина]. – 9-е издание. -М.: Просвещение, 2019

2) Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 ч. /М. И. Моро, С. И. Волкова. – 5 –е издание. М.: Просвещение, 2019.

3) Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А. А. Плешаков. – 4 –е изд. - М.: Просвещение, 2019.

4) Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. – 5 –е изд. - М.: Просвещение, 2019

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

1) Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

2) Интерактивное учебное пособие: сетевая версия: Математика 1 – 4 кл., Русский язык 1 – 4 кл., Литературное чтение 1 – 4 кл., Окружающий мир 1 – 4 кл., Технология и ОБЖ 1 – 4 кл. – М.: издательство «Экзамен»

3) Образовательная платформа «Учи. Ру»

4) Образовательная платформа «ЯндексУчебник»

5) Электронный образовательный ресурс «Школа АБВ» Е. Берюховой

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Алфавит	1
2	Цифры	1
3	Лента букв	1
4	Числовая прямая	1
5	Портреты писателей	1

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

1) Складина О. В. Красная книга Земли /О. В. Складина, Е. А. Слиж. – М.:Эксмо, 2013 – 320 с.

2) Ори Л. История. Путешествие во времени / Л. Ори, Э. Дами, А. Сирена. – Минск: Белфакс, 1994. – 96 с.

3) Дубкова С. И., Засов А. В. Атлас звёздного неба: Научно-популярное издание для детей / Макет и оформление Л. Д. Андреева. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2002. – 63 с.

4) Гаррис Н., Тернер Дж., Аристон К. Большая книга знаний для детей / Пер. с англ. В. Чуткова; Оформл. И. Сальниковой; Ил. Д. Фонари, С.Аддарио и др. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. – 128 с.

5) Большая книга рекордов / Пер. с англ. Т. Майксака; Оформл. И. Сальниковой. – М.: «Планета детства», «Издательство Астрель», АСТ, 2000. – 176 с.

6) Большая детская энциклопедия / Пер. с англ. А. И. Кима, В. В. Демькина. М.: ООО «РОСМЭН – издат», 2001. – 333 с.

7) Эллиот Дж., Кинг К. Детская энциклопедия / Пер. с англ. Е. П. Коржева; Оформл. Тейт С. – М.: ООО «РОСМЭН – издат», 1994. – 128 с.

8)Дмитриев Н. Д. Соседи по планете: Птицы / Художники В. Лаповок, О. Кондакова. М.: Детская литература, 1984. – 304 с.

9) Ликум А. Всё обо всём: популярная энциклопедия в 4 т. / Пер. с англ. В. Е. Винокурцева, В. И. Малахова и др. – М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993.

10) Чайка Е. С. Моя первая энциклопедия / Е. С. Чайка. – Минск: Харвест, 2013. – 208 с.

11) Я познаю мир: Детская энциклопедия: История /Состав. Н. В. Чудакова, А. В. Громов; под общ. Ред. О. Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 512 с.

12) Пономарёв В. Т. Энциклопедия безопасности. – Д.: Сталкер, 1997. – 432 с.

13) Что, зачем, почему?: Энциклопедия для любознательных: Б. Тейлор, С. Паркер, А. О' Нейл и др. / Пер. с англ. Т. Покидаевой. – М.:Махаон, 2013. – 256 с.

14)Новая детская энциклопедия: справочное издание / Пер. с англ. Т. Покидаевой. – М.: Махаон, 2013. – 320 с.

15) Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. Проф. Л. И. Скворцова. – 27-е изд., испр. – М.: Мир и Образование, 2016. – 736 с.

16) Большой иллюстрированный словарь школьника. – М.: Издательство АСТ, 2015. – 255 с.

17) Справочник для младших школьников – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998. – 128 с.

18) Неусыпова Н. М. Толковый словарик русского языка: Пособие для учащихся нач. классов / Под. Ред. Т. Г. Рамзаевой. М.: Просвещение, 1989. – 80 с.

19) Шклярова Т. В. Справочник для начальных классов. – М.: ТЕРРА, 1993. – 89 с.

20) Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1995. – 240 с.

21) Познай свой край: Челябинская область: Краткий справочник. – Челябинск: ООО «Абрис», 2001. – 112 с.

22) Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас – определитель: кн. Для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2018. – 224 с.

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1
2	Лабораторный комплект (набор) «Окружающий мир»	1

8. Стеновый материал (перечень - приложение 10).

- 1) Алфавит
- 2) Цифры
- 3) Лента букв
- 4) Числовая прямая

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

1) Учусь учиться. Комплексные работы для младших школьников: учебн. Пособие для учащихся 2 – классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. / Н. Н. Титаренко, Д. В. Мельников, В. Н. Ашмарина. – Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2019. – 76 с.

2) Мишакина Т. Л., Алдошина Н. Е., Гладкова С. А. Универсальный тренажер по русскому языку и чтению для учащихся 1 – 2 классов / Т. Л. Мишакина, Н. Е. Алдошина, С. А. Гладкова. – М.: Ювента, 2017. – 64 с.

3) Бойкина М. В. Литературное чтение: 2 класс: тестовые контрольные задания: учебн. Пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Бойкина. – М.: Учебная литература, 2018. – 80 с.

4) Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык: 2 класс: проверочные работы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.

5) Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 2 класс. – 7-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 80 с.

6) Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир: 2 класс: тесты: учебн. пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. – 96 с.

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В 2018 /2019 учебном году кабинет начальных классов № 102 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология. Кроме того, кабинет использовался в организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и светлое. Кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 1 классе по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия по самоподготовке учащихся, занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности, учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Перед 2018/2019 учебным годом проведены работы по капитальному ремонту кабинета за счёт родителей первоклассников, а именно:

- выровнены, отштукатурены и покрашены стены кабинета;
- смонтирован подвесной потолок со светодиодными светильниками;
- выполнено покрытие пола листами OSB и линолеумом, обрамление плинтусом;
- смонтировано освещение над доской (софиты);
- выполнены работы по установке раковины умывальника и входной двери;
- приобретена мебель: шкаф для нужд обучающихся с индивидуальными ящиками, парты и стулья (частично).

Планируется в следующем учебном году:

- пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ.		
2	Оборудование кабинет современным стендовым и раздаточным материалом.		
3	Разработка пособий, методических указания и конкретного учебного материала для индивидуальных и групповых занятий.		
4	Оснащение кабинета ученической мебелью, соответствующей Сан ПИН.		
5	Оснащение кабинета системой хранения.		

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете Завьялова Ирина Анатольевна, Ольховская Екатерина Александровна, 2 «А» класс

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)
1	Математика	Математика	Английский язык	Литературное чтение	Математика
2	Русский язык	-	Математика	Английский язык	Русский язык
3	-	Русский язык	Русский язык	Русский язык	-
4	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Технология	Окружающий мир
5	-	Окружающий мир	-	-	Изобразительное искусство
6	Коррекция познавательной деятельности	Коррекция познавательной деятельности	Коррекция познавательной деятельности	-	-

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Доска школьная магнитная	1		
2	Стол для учителя	1		
3	Стул для учителя	1		
4	Парта ученическая	11		
5	Стул ученический	14		
6	Тумба	3		
7	Шкаф	1		
8	Стеллажи	2		
9	Доска интерактивная	1		
10	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки, мышь компьютерная)	1		
11	МФУ	1		
12	Проектор	1		
13	Жалюзи	3		
14	Жалюзи затемнения	4		
15	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1		
16	Лабораторный комплект (набор) «Окружающий мир»	1		
17	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия: тесты. Математика 1 – 4 кл., – М.: издательство «Экзамен Медиа»	4		
18	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия: тесты. Русский язык 1 – 4 кл.– М.: издательство «Экзамен Медиа»	4		
19	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия: тесты. Литературное чтение 1 – 4 кл. – М.: издательство «Экзамен Медиа»	4		
20	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия: тесты. Окружающий мир 1 – 4 кл. – М.: издательство «Экзамен Медиа»	4		
21	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия: Технология и ОБЖ 1 – 4 кл. – М.: издательство «Экзамен Медиа»	1		

22	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия. Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир 1 кл., – М.: издательство «Экзамен Медиа»	1		
23	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия. Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир 2 кл., – М.: издательство «Экзамен Медиа»	1		
24	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия. Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир 3 кл., – М.: издательство «Экзамен Медиа»	1		
25	Интерактивное учебное пособие: сетевая версия. Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир 4 кл., – М.: издательство «Экзамен Медиа»	1		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

<p>Столярные и слесарные мастерские</p>	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
<p>Кабинет Обслуживающего труда</p>	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета № 102

Дата обследования: 02.09.19 г.

Ответственный за учебный кабинет: Завьялова И. А.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
02.09.2019	46		85%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	17

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	0
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	2

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0
ИТОГО	14

Паспорт учебного кабинета №103

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	103
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Кирсанова Ирина Николаевна
Учебный предмет, курс	Нач.классы
Класс, закрепленный за кабинетом	1 «А»
Расположение (этаж)	1
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	Нет
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение	
Количество ламп	9
Оборудование классной доски софитами	да
Количество электрических розеток	2
Пожарная сигнализация/дымоуловители	да
Число посадочных мест (для учащихся)	11

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

Задачи:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)

- учебно-методический комплекс (приложение 3).
- методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
- дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
- цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень -приложение 6).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поурочные разработки в электронном виде по русскому языку	1
2.	Поурочные разработки в электронном виде по математике	1
3.	Поурочные разработки в электронном виде по лит. чтению	1
4.	Поурочные разработки в электронном виде по окр. миру	1
5.	Поурочные разработки в электронном виде по изо	1
6.	СД по русскому языку	1
7.	СД по математике	1
8.	СД по лит. чтению	1
9.	СД по окр. миру	1
10.	СД по технологии	1
11.	СД географические карты, исторические карты.	1
12.	СД государственная символика и государственные праздники	1
13.	СД по ПДД	1
14.	Флеш карта с презентациями по учебным предметам с 1-4 кл	1
15.	Платформа УЧИ.РУ	1

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
2	Магнитная Азбука	1
3	Магнитный набор цифр «Правописание»	1
4	Аббаки	11
5	Счетный материал	11
6	Меры длины	11
7	Раздаточный материал по всем разделам Математика 1 класс	11
8	Наглядный материал по разделу «Азбука»	1

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Орфографический словарь	3
2.	Толковый словарь	3
3.	Справочник школьника	1
4.	Грамматический словарь	1
5.	Словарь Ожегова	2
6.	Справочник по окр.миру «От земли до неба»	5
7	Энциклопедия «Все обо всем»	11

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Глобус	1

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Уголок здоровья (тренажер «Гимнастика для глаз» и «Сиди	2
2	Стенд выставочных работ	1
3	Алфавит	1
4	Лента букв и звуков	1
5.	Компоненты математических действий	1
6.	Гласные буквы и звуки	1

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Диктант по русскому языку	1
2.	Контрольная работа по литературному чтению	2
3.	Контрольная работа по математике	2
4.	Контрольная работа по окружающему миру	2
5.	Контрольная работа по технологии	1
6.	Контрольная работа по изо	1
7.	Рабочая тетрадь по технологии на печатной основе	11
8.	Рабочая тетрадь по русскому языку на печатной основе в 2-х ч.	11
9.	Рабочая тетрадь по математике на печатной основе в 2-х ч.	11
10.	Тесты по окружающему миру на печатной основе	11
11.	Контрольные и сам. работы по математике на печатной основе	11
12.	Комплексные работы по текстам в 2-х ч.	11
13.	Учусь создавать проект	11

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В 2018/2019 учебном году кабинет использовался в преподавании предмета Музыка в 1-11 классах

В 2019/2020 учебном году кабинет начальных классов № 103 был организован впервые как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам в начальной школе. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи.

Кабинет сделан силами родительского комитета 1 «А» класса (ремонт, покупка стендового материала, инд.шкафчиков для детских вещей).

Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводятся уроки в 1 классе по утверждённому расписанию, во второй половине – внеурочная деятельность., а также организация индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Создание здоровьесберегающей среды.	2019/2020 уч. г.	Кирсанова И.Н.
2.	Дидактическое обеспечение занятий.	2019/2020 уч. г.	Администрация
3.	Создание развивающей образовательной среды.	2019/2020 уч. г.	Администрация
4.	Подвес экрана и МФУ в соответствии с	2019/2020 уч. г.	Администрация
5.	Замена мебели для рассадки детей	2019/2020 уч. г.	Администрация

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете Кирсанова И.Н. –кл.рук-ль 1 А; Лескина Ю.П. – воспитатель; Бондаренко О.А. –учитель-дефектолог; Черных Т.Г.- педагог-психолог.

Расписание с 11.11.2019 по 31.12.2019

(1-е классы -35 минут)

№ п/п	время		понедельник	вторник	среда		четверг		пятница
1	8.30-9.10	1а	Окр.мир	Обучение грамоте	Обучение грамоте		Обучение грамоте	1а	Обучение грамоте
2	9.25-10.05	1а	Письмо	Письмо	Письмо		Письмо	1а	Письмо
3	10.20-11.00	1а	математика	математика	математика		математика	1а	Окр.мир
4	11.15-11.55		Физкультура	Физкультура	музыка		Физкультура	1а	технология
5	12.05-12.45	1а	ИЗО				-		-
1						12.40-13.20	Фг 4б	1а	КПД
2	13.30-14.05(10)	1а	КПД	13.20-14.00 коррекция эмоционально-волевой сферы Черных Т.Г.		13.30-14.10	Фг 3в	1а	Фг
3	14.10(15)-14.45(55)	1в	Фг			14.15-14.55	Фг 2а	2б	ФГ
4	14.50(15.00)-15.30	4а	Фг			14.55-15.35	Фг 3а	3б	ФГ
5	15.35-16.10	1а	КПД			15.35-16.10	Фг 1б		

КПД –коррекция познавательной деятельности

ФГ- внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>
Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p>

	<p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>

Приложение 6

Карта учебного кабинета №103

Дата обследования: 11.11.2019

Ответственный за учебный кабинет: Кирсанова И.Н.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
11.11.2019	30		56%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	0
ИТОГО	4

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i>	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i>	1
Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	
Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	0
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0
Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	2

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0

Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	0
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета №104

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	104-ш
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Перетрухина Ирина Борисовна
Учебный предмет, курс	начальная школа
Класс, закрепленный за кабинетом	2 «Б»
Расположение (этаж)	1 этаж
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	1 окно
Искусственное освещение	
Количество ламп	9
Оборудование классной доски софитами	да
Количество электрических розеток	2
Пожарная сигнализация/дымоуловители	да
Число посадочных мест (для учащихся)	11

Цель работы кабинета: создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Задачи:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности
5. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов Деятельности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение));
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поурочные разработки в электронном виде по русскому языку	1
2.	Поурочные разработки в электронном виде по математике	1
3.	Поурочные разработки в электронном виде по лит. чтению	1
4.	Поурочные разработки в электронном виде по окр. миру	1
5.	Поурочные разработки в электронном виде по изо	1
6.	СД по русскому языку	1
7.	СД по математике	1
8.	СД по лит. чтению	1
9.	СД по окр. миру	1
10.	СД по технологии	1
11.	СД географические карты, исторические карты.	1
12.	СД государственная символика и государственные праздники	1
13.	СД по ПДД	1
14.	Флеш карта с презентациями по учебным предметам с 1-4 кл	1
15.	Платформа УЧИ.РУ	1
16.	Платформа ЯНДЕКС учебник	1

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Комплект таблиц демонстрационный « Математика 1 класс»	1
2	Таблица умножения демонстрационная	1
3	Таблица «Цифры» демонстрационная	1
4	Наглядные таблицы по математике	1
5	Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный	1
6	Единицы величин и зависимость между ними	1

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Орфографический словарь	1
2.	Толковый словарь (Ожегова)	1
3.	Школьный словарь строения слов русского языка	1
4.	Курс начальной школы в таблицах	11
5.	Школьный словарь антонимов.	1
6.	Полная хрестоматия для начальной школы 1 класс	7
7.	Полная хрестоматия для начальной школы 2 класс	8
8.	Атлас- определитель « От земли до неба»	10

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме

№ п/п	Наименование	Количество
1	Метр демонстрационный	1
2	Рулетка демонстрационная 20 м	1
3	Набор « Геометрические тела» демонстрационная	1
4	Модель часов демонстрационная	1
5	Модель «Единицы объёма»	1
6	Набор « Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный)	1
7	Комплект чертёжных инструментов (линейка метровая, треугольник, транспортир)	1
8	Модель часов раздаточная	11
9	Перекидное табло для устного счёта раздаточное	11
10	Касса цифр	11
11	Тренажёр на вычитание в пределах 20	1
12	Игра состав числа «Сколько не хватает?»	1
13	Игра « Мои первые часы»	1
14	Игра «Мои первые цифры»	1
15	Глобус	1
16	Состав чисел в пределах 20 (абак)	12
17	Тренажёр для письма с рельефными дорожками	12
18.	Карта физическая	2
19.	Карта Мир физический	1
20.	Карта Мир политический	1
21.	Лабораторный комплекс (набор) Окружающий мир	1
22.	Счёты напольные	1

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Уголок здоровья.	1
2	Алфавит.	1
3	Учусь писать цифры.	1
4	Лента букв и звуков.	1

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплексные работы	11
2.	Тестовые и контрольные задания по литературному чтению	11
3.	Самостоятельные и контрольные работы по математике	11
4.	Тестовые работы по окружающему миру	11
5.	Контрольная работа по технологии	1
6.	Контрольная работа по ИЗО	1
7.	Проверочные работы по русскому языку	11

Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

Кабинет начальных классов и находящиеся в нем материалы в прошлом учебном году использовались для работы в 1 классе мной, учителем начальных классов Перетрухиной Ириной Борисовной. Оборудование и оформление кабинета направлено на обеспечение наглядности процесса обучения и прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки учащихся начальных классов в свете реализации требований ФГОС.

Государственный стандарт по начальным классам предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательные, коммуникативные компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Одним из важных компонентов кабинета является методическая библиотека учителя, в которую включены учебные пособия, практические пособия (тесты, сборники упражнений) по предметам изучаемым в начальной школе. На уроках использовала таблицы, раздаточный и дидактический материал. В кабинете имеются папки-накопители с богатой подборкой материала для использования на уроках и внеурочное время во всех классах по различным темам.

Применяла новые информационные технологии, презентации по различным темам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 1 классе по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с детьми ОВЗ, индивидуальных и групповых занятий.

Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год. Приложение 5

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Создание здоровьесберегающей среды.	2019/2020 уч. г.	Перетрухина И.Б.
2	Дидактическое обеспечение занятий.	2019/2020 уч. г.	Перетрухина И.Б.
3	Создание развивающей образовательной среды.	2019/2020 уч. г.	Перетрухина И.Б.

График занятости кабинета

Приложение 5

ФИО учителей, работающих в кабинете Перетрухина И.Б. Ольховская Е.А. (анг.яз)

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1		матем.	-	анг.язык	окр. мир	
2	-	рус яз.	лит. чтение	матем.	рус.яз	
3	лит.чтение	лит. чтение	рус. язык	-	ИЗО	
4	рус. язык	-	матем.	лит. чтение	технология	
5	окр. мир	-	анг.яз	рус.яз		
	кпд	кпд				
	кпд					

кпд- коррекционно-познавательная деятельность

Приложение 4

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
8.	Ученический шкаф	1		
2.	Ученические столы	13		
3.	Ученические стулья	11		
4.	Учительский стул	1		
5.	Доска магнитная	1		
6.	Тумбочка	2		
7.	Подставка для цветов	2		
8.	Ученический шкаф	1		
9.	Монитор	1		
10.	Системный блок	1		4101340252
11.	Мышь	1		
12.	Клавиатура	1		
13.	Колонки	1		
14.	Проектор	1		
15.	МФУ	1		4101340133

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетов, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета № 104-ш

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: Перетрухина И.Б.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
07.11.19	46		85%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
1. Методическая литература для учителя Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	0
2. Контрольно-измерительные материалы Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	0
3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	0
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	3

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	109
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Нурмухаметова Тагзима Азнагуловна
Учебный предмет, курс	Курс начальной школы
Класс, закрепленный за кабинетом	3в класс
Расположение (этаж)	1 этаж
Площадь (м)	50,4 кв м.
Длина(м)	8.4 м.
Ширина (м)	6 м.
Естественное освещение	Солнечный свет
Количество окон	3 окна
Оснащение окон решетками	Решеток нет
Оснащение окон затемнением	Затемнений нет
Искусственное освещение	Лампы дневного света
Количество ламп	9 ламп
Оборудование классной доски софитами	Софиты имеются
Количество электрических розеток	1 розетка
Пожарная сигнализация/дымоуловители	Дымоуловители имеются
Число посадочных мест (для учащихся)	10 посадочных мест

Цель работы кабинета: создавать все условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Задачи:

1. Систематическое изучение материала по новым программам
2. Использование в работе современных методических приемов
3. Выработка и закрепление навыков исследовательской деятельности
4. Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля
5. Проведение индивидуальных занятий.
6. Развитие склонностей и интересов учащихся к географии и биологии через участие в викторинах, предметных неделях.
7. Проведение дополнительных занятий с обучающимися.
8. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса.
 - календарно-тематическое планирование.
 - учебно-методический комплекс.

№п/п	наименование	количество
1.	Русский язык. В.П.Канакина В.Г.Горецкий	11 шт.
2.	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	11 шт.
3.	Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова	11 шт.
4.	Окружающий мир. А.А.Плешаков	11 шт.

2. Методическая литература для учителя.

№п/п	наименование	количество
1.	Поурочные разработки по русскому языку. О.И. Дмитриева	1 шт.
2.	Поурочные разработки по литературному чтению. С.В. Кутявина	1 шт.
3.	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир». Е.М. Тихомирова	1 шт.

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса.

№п/п	наименование	количество
1.	Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. Г.Г.Мисаренко	1 шт.
2.	Атлас –определитель От земли до неба. А.А.Плешаков	6 шт.
3.	Изобразительное искусство. Е.И.Коротеева	9 шт.
4.	Книга для чтения в 1-5 классах.Ред.- составитель Е.П.Журавлёва	9 шт.
5.		

4.Цифровые и электронные образовательные ресурсы.

1.	Диск О беспозвоночных животных Южного Урала
2.	Диск Промысловые животные Южного Урала
3.	Диск Пещеры Челябинской области
4.	Диск История и культура народов Южного Урала
5.	Электронные цифровые ресурсы по русскому языку (Е. Берюхова)
6.	Электронные цифровые ресурсы по математике (Е. Берюхова)
7.	Электронные цифровые ресурсы по литературному чтению (Е. Берюхова)
8.	Электронные цифровые ресурсы по окружающему миру (Е. Берюхова)
9.	Электронные цифровые ресурсы по ИЗО (Е. Берюхова)
10.	Электронные цифровые ресурсы по технологии

5. Наглядные пособия по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Таблица «Алфавит»	1 шт.
2	Комплект таблиц «Русский язык»	1 шт.

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы по форме.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лабораторный комплекс (окружающий мир)	1 шт.

8. Стендовый материал.

№п/п	наименование	количество
1	Демонстрационная таблица Алфавит	1 шт.
2	Демонстрационные таблицы Компоненты действий	2 шт.
3	Демонстрационная таблица Лента букв	1 шт.
4	Демонстрационная таблица Цифры	1 шт.

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога.

№п/п	наименование	количество
1	Контрольные работы по русскому языку . В.П. Канакина	10 шт.
2.	Самостоятельные и контрольные работы по математике. Т.Н. Ситникова	10 шт.
3.	Тесты. Окружающий мир. А.А. Плешаков	10 шт.
4.	ВПР по русскому языку. Е.В. Волкова	10 шт.
5.	ВПР по математике. Е.В. Волкова	10 шт.
6.	ВПР по окружающему миру. Е.В. Волкова	10 шт.
7.	ВПР по математике Е.В. Волкова	10 шт.
8.	Комплексные работы. Н.Н.Титаренко	10 шт.

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов №109 работал как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 2 классах по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

В начале учебного года был сделан ремонт кабинета.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся обще учебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, а именно:

- систематизирован демонстрационный материал;

Планируется в следующем учебном году:

- проводить внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Собрать материалы по предметам	В течение года	Нурмухаметова Т.А.
2.	Проводить исследование развитие	2 полугодие	Нурмухаметова Т.А.
3.	Работать над озеленением кабинета	В течение года	Нурмухаметова Т.А.
4.	Обновление дид. материала	В течение года	Нурмухаметова Т.А.
5.	Приобрести специальные коврики для детей, жалюзи на одно окно	1 полугодие	Род. комитет

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете: Нурмухаметова Тагзима Азнагуловна

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Субб (пред
1	математика	ин.язык	математика	ин.язык	окруж. мир	-----	-
	русский	чтение	музыка	чтение	русский	-----	-
	чтение	русский	русский	русский	чтение	-----	-
	ИЗО	математика	физ-ра	математика	технология	-----	
	кор. поз.деят.	физ-ра	окруж. мир	кор.поз.деят.	физ-ра	-----	
	кор.поз.деят.		дефектолог	финан.грам.	умники и ум		
	кор.эмоц.сф.				азбука вежл.		

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Стол учительский	1	2018	
2	Пенал	1	2018	
3	Шкаф для детей	1	2017	
4	Доска	1		4101260073
5	Экран	1		
6	Копировальная техника Canon	1		4101340147
7	Монитор	1		4101340226
8	Процессор	1		4101340226

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Карта учебного кабинета №

Дата обследования: 11.11.19

Ответственный за учебный кабинет: Нурмухаметова Т.А.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
11.11.19	85%		85%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	4

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1

Челябинск

Приложение 1

Паспорт учебного кабинета № 111

2019 /2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	111
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Суслова Е.В.
Учебный предмет, курс	Иностранный язык
Класс, закрепленный за кабинетом	-
Расположение (этаж)	1 этаж
Площадь (м)	56 кв.м
Длина(м)	8м
Ширина (м)	7м
Естественное освещение	+
Количество окон	2
Оснащение окон решетками	-
Оснащение окон затемнением	-
Искусственное освещение	Светильники 6
Количество ламп	24
Оборудование классной доски софитами	+
Количество электрических розеток	3
Пожарная сигнализация/дымоуловители	+
Число посадочных мест (для учащихся)	22

Цель работы кабинета:

Задачи:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

- Приложение 5
1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);

	Наименование	Количество
	Программа курса 2 – 4 класс к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой и др. «Английский язык. BRILLIANT». М.: Русское слово, 2014	1
	Программа курса 5 – 9 класс к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой и др. «Английский язык.». М.: Русское слово, 2014	1
	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Сайт МО РФ	
	Учебники английского языка Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant М.: Русское слово, 2015 для 3,5-9 классов	К
	Рабочие тетради к учебникам английского языка Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. М.: Русское слово, 2015 для 3,5-9 классов	К

- календарно-тематическое планирование (приложение 2)
- учебно-методический комплекс (приложение 3).

2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

	Наименование	Количество
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) для 3,5-9 классов	4
	Поурочные разработки к УМК для 3,5-9 классов	4

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5)

	Наименование	Количество
	КИМы к УМК для 3,5-9 классов	К
	Тесты на печатной основе по грамматике	К
	Тесты на печатной основе по аудированию	К
	Тесты на печатной основе по чтению	К
	Тесты на печатной основе по говорению	К

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

№	Наименование	Количество
	Карта Великобритании	1
	Карта Лондона	1
	Флаги стран изучаемого языка	1
	Набор фотографий с изображением ландшафта городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	1
	Компьютерные словари	1
	Аудиоприложения к УМК английского языка для 3,5-9- классов	4
	Видеофильмы на английском языке	К
	Видеофильмы на русском языке о достопримечательностях Великобритании	К
	Слайды соответствующие тематике для разных ступеней обучения	К
	Мультимедийные обучающие программы по английскому языку	
	Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала для разных ступеней обучения	К

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№	Наименование	Количество
	Демонстрационная настенная таблица «Алфавит»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Неправильные глаголы английского языка»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Дикие животные»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Времена года. Месяцы»	1
	Демонстрационная настенная таблица «В городе»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Числительные»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Цвета»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Еда»	1

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№	Наименование	Количество
	Двуязычные словари	2
	Толковый словарь (одноразычный)	1

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019 __ /2020 __ учебный год
3. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет № 111 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам.. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися.. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились по утверждённому расписанию.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

4. Основные направления по развитию кабинета на 2019 ____ /2020 ____ Приложение 5
учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Создание здоровьесберегающей среды.	2019/2020 уч. г.	Суслова Е.В..
2	Дидактическое обеспечение занятий.	2019/2020 уч. г.	Суслова Е.В..
3	Создание развивающей образовательной среды.	2019/2020 уч. г.	Суслова Е.В..

Приложение 3

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете-Суслова Е.В.(англ.яз), Зульфитдинова А.Т. (нем.яз)

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	9а англ.яз	3в англ.яз	9б англ.яз	3в англ.яз	8б англ.яз	6а нем.яз
2	9б англ.яз	3а англ.яз	7а англ.яз	9а англ.яз	7в англ.яз	8в нем.яз
3	7в англ.яз	3б англ.яз	8в англ.яз	9б англ.яз	7а англ.яз	9в нем.яз
4	7б англ.яз	8б англ.яз	3б англ.яз	3а англ.яз	8в англ.яз	9в нем.яз
5	8б англ.яз	8в англ.яз	8а англ.яз	7а англ.яз	8а англ.яз	9б нем.яз
6	8а англ.яз	9а англ.яз	7в англ.яз	7б англ.яз	7б англ.яз	9б нем.яз

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Парта ученическая	11		
2	Стул ученический	22		
3	Рабочее место учителя	2		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Карта учебного кабинета № 111

Дата обследования: 07.11.2019

Ответственный за учебный кабинет: Сулова Е.В.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
07.11.20			72%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	14

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	4

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	3

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	0
Соответствие размещения парт требованиям	0
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета №1 13

2019 / 2020 учебный год

1. Общие сведения

Номер кабинета	113
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Бабаева Ольга Олеговна
Учебный предмет, курс	Русский язык и литература
Класс, закрепленный за кабинетом	-
Расположение (этаж)	1 этаж(пристрой)
Площадь (м)	63
Длина(м)	10,5
Ширина (м)	6
Естественное освещение	имеется
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение	имеется
Количество ламп	14
Оборудование классной доски софитами	Имеется (2)
Количество электрических розеток	1
Пожарная сигнализация/дымоуловители	имеется
Число посадочных мест (для учащихся)	30

2. Цель работы кабинета: Обеспечение качественного выполнения программы по русскому языку и литературе.

3. Задачи:

- 1) обеспечить условия для организации фронтальной, парной, групповой, индивидуальной, проектной учебной деятельности
- 2) обеспечить условия, мотивирующие обучающихся к учебной деятельности в том числе с использованием мультимедиа проектора, а также ресурсов Интернета.
- 3) обеспечить комфортные условия труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
- 4) пополнять кабинет современной справочной литературой по русскому языку и литературе, раздаточными и дидактическими материалами.

4. Документы (документы прилагаются): паспорт кабинета

5. Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:

- *рабочие программы* учебных предметов «Русский язык» и «Литература», курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 8 класса и элективного курса «Технология написания сочинения» для 11 класса.

- *календарно-тематические планирования* уроков русского языка и литературы в 8, 11 классах, внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 8 класса и элективного курса «Технология написания сочинения» для 11 класса.

- учебно-методический комплекс

1. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку. (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>)
2. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе. (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>)
3. МРОП. Русский язык. Литература
4. Учебные пособия
 - Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. организаций/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.:Просвещение,2017 г.
 - Русский язык и литература. Русский язык.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение,2016 г.
 - Литература.8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.-М.: Просвещение,2017.
 - Русский язык и литература. Литература.11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. М.:Просвещение,2016

2. Методическая литература для учителя

Интернет-ресурсы.

Методические пособия по русскому языку и литературе для 8, 11 классов издательств «Просвещение», «Национальное образование»

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса

- 1) Литература России. Южный Урал. Хрестоматия 5-9 кл. / Челябинск: ООО «Взгляд»
- 2) Литература России. Южный Урал. Хрестоматия 10-11 кл./Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд»
- 3) Контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ (карточки)
- 4) Задания для практических, проверочных работ по разным темам русского языка на печатной основе
- 5) Задания для практических работ по литературе на печатной основе
- 6) Интернет-ресурсы

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- 1) Интернет-ресурсы
- 2) Фонохрестоматии к учебнику «Литература» с 5 по 9 класс

5. Наглядные пособия:

№ п/п	Наименование
1	Портреты лингвистов (комплект)
2	Портреты русских писателей XIX века(комплект)
3	Портреты русских писателей XX века(комплект)
4	Презентации по предметам

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся

Справочная и дополнительная литература для обучающихся по русскому языку и по литературе

Словари различных видов

Таблицы по русскому языку 5 – 9 классы(справочник)

Произведения художественной литературы

7. Стендовый материал -----

0.0 за 2019/2021 учебный год

8. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога

- 1) Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (текущий контроль) для обучающихся 8, 11 классов
- 2) Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (промежуточный контроль) 8, 11 классов
- 3) Контрольно-измерительные материалы по литературе (текущий контроль) для обучающихся 8, 11 классов
- 4) Контрольно-измерительные материалы по литературе (промежуточный контроль) для обучающихся 8, 11 классов
- 5) Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 класс/ Под редакцией И.П. Цыбулько. Издательство «Национальное образование»
- 6) МРОП, раздел «Контрольно-измерительные материалы»: контрольно-измерительные материалы для обучающихся 8, 11 классов
- 7) Сайты: ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.

6. План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Кабинет русского языка и литературы и находящиеся в нём материалы в прошлом учебном году использовались для работы в 7, 8, 10 классах учителем русского языка и литературы Бабаевой О. О.
3. Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.
4. На уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.
5. Систематически обновлялся дидактический материал
6. Кабинет был закреплён за обучающимися 8 Б класса, который следил за порядком и за состоянием оборудования и инвентаря.
7. В течение учебного года учителем Бабаевой О. О. в кабинете проводились дополнительные занятия с отстающими обучающимися и родительские собрания.

8. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Замена ученической мебели	В течение 2 лет	Администрация
2	Замена жалюзи и затемнение окон	В течение 2 лет	Администрация
3	Оснащение кабинета дидактическими материалами	В течение года	Учитель
4	Интерактивная доска	В течение 2 лет	Администрация
5.	Ремонт кабинета	Июнь 2020 года	Администрация

7. График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете Бабаева О. О.

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	Русский 11а (электив)	Литература 11 б	Литература 8 а	Русский 11-б (электив)	Русский 8-а	
2	Русский 5 а Рузакова Е.Н.	Литература 11 а	Русский 8-в	Русский 8-б	Русский 8-б	Русский 11-б
3	.	Русский 8-а	Русский 8-а	Русский 11а	Русский 8-в	Русский 11а
4		Русский 8-б	Русский 8-б	Литература 11 б	Литература 8-б	Литература 11 б
5		Русский 8-в	Русский 11-б	Русский 8-а	Литература 8-в	Литература 11 а
6		Литература 8-в	Литература 11 б	Русский 8-в	Литература 8 а	
7		Литература 8-б				
ВД		«Заниматель ный русский язык» 14:40 - 8а 15:20- 8-б	«Заниматель ный русский язык» 15:20-8а 16:00 – 8-б	«Заниматель ный русский язык» 15:10-8-в	«Заниматель ный русский язык» 15:10-8-в	

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Парта	15		-
2	Стул	30		-
3	Стол письменный для техники	1		Шк инт.4
4	Стол учительский	1		Шк-инт 4
5	Гумбочка	2		
6	Шкаф книжный	1		4101260107
7	Компьютер (системный блок)	1		4101340134
8	Монитор	1		4101340134
9	МФУ	1		4101340126
10	Проектор	1		4101340116
11	Колонка	2		-
12	Экран	1		4101340160
13	Доска учебная	1		4101360052
14	Стул мягкий	1		-

9. Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места, обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места, обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

10. Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам	Группа роста (в мм)	Высота над полые крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
11015-93 11016-93				
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

11. Карта учебного кабинета № 113

Ответственный за учебный кабинет: Бабаева О. О.

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i>	
Наличие электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i>	1
Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	8

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	2

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	2

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления,	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1

Оборудование светопроемов регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	0
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
ИТОГО	10

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	114
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Комелькова Ирина Вячеславовна
Учебный предмет, курс	Русский язык и литература
Класс, закрепленный за кабинетом	нет
Расположение (этаж)	1
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	окна
Количество окон	2
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение	ламы
Количество ламп	8
Оборудование классной доски софитами	
Количество электрических розеток	1
Пожарная сигнализация/дымоуловители	есть
Число посадочных мест (для учащихся)	24

Цель работы кабинета: Обеспечение качественного выполнения программы по русскому языку и литературе.

- 1) Задачи: обеспечить условия для организации фронтальной, парной, групповой, индивидуальной, проектной учебной деятельности
- 2) обеспечить условия, мотивирующие обучающихся к учебной деятельности в том числе с использованием мультимедиа проектора, а также ресурсов Интернета.
- 3) обеспечить комфортные условия труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
- 4) пополнять кабинет современной справочной литературой по русскому языку и литературе, раздаточными и дидактическими материалами.

4. Документы (документы прилагаются): паспорт кабинета

5. Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:

- *рабочие программы* учебных предметов «Русский язык» и «Литература», курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 6 класса и «Русский язык и культура речи» для 9 класса.

- *календарно-тематические планирования* уроков русского языка и литературы в 6, 9 классах, внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 6 класса и элективного курса «Русский язык и культура речи» для 9 класса.

- *учебно-методический комплекс*

1. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку. (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>)
2. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе. (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>)
3. МРОП. Русский язык. Литература

4. Учебные пособия

- Русский язык: учеб. для 6, 9 кл. общеобразоват. организаций/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.:Просвещение,2017 г.
- Литература. 6, 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.-М.: Просвещение,2017.

2. Методическая литература для учителя

Интернет-ресурсы.

Методические пособия по русскому языку и литературе для 6, 9 классов издательств «Просвещение», «Национальное образование»

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса

- 1) Контрольно-измерительные материалы для подготовки к ОГЭ (карточки)
- 2) Задания для практических, проверочных работ по разным темам русского языка на печатной основе
- 3) Интернет-ресурсы

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- 1) Интернет-ресурсы

8. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога

- 1) Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (текущий контроль) для обучающихся 6, 9 классов
- 2) Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (промежуточный контроль) 6, 9 классов
- 3) Контрольно-измерительные материалы по литературе (текущий контроль) для обучающихся 6, 9 классов
- 4) Контрольно-измерительные материалы по литературе (промежуточный контроль) для обучающихся 8, 11 классов
- 5) МРОП, раздел «Контрольно-измерительные материалы»: контрольно-измерительные материалы для обучающихся 6, 9 классов
- 6) Сайты: ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.

6. План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Оформление стенда «Русские писатели и поэты»	В течение 2 лет	Учитель+администрация
2	Затемнение окон	В течение 2 лет	Администрация
3	Оснащение кабинета дидактическими материалами	В течение года	Учитель
4	Ремонт кабинета	В течение 2 лет	

7. График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете Комелькова И.В.

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	Лит-ра 6а	Р.я 6б	Лит-ра 6а	Р.я 9в	Лит-ра 6а	Лит-ра 9б
2	Р.я 6в	Р.я 6а	Лит-ра 6в	Р.я 6а	Лит-ра 6б	Р.я 9б
3	Р.я 6а	Р.я 6в	Р.я 6б	Р.я 6б	Р.я 6в	Р.я 9в
4	Р.я 6б	Р.я 6б	Лит-ра 6в	Р.я 6в	Р.я 6б	Лит-9в
5	Лит-ра 6б	Р.я 6а	Р.я 6а	Р.я 9б	Р.я 6а	Лит-ра 9б
6	Лит-ра 6в	Р.я 6в	Лит-ра 6б	Лит-ра 9б	Лит-ра 6в	Лит-ра 9в
7	Р.я 9б	Р.я 9в	Р.я 9в	Лит-ра 9в	Р.я 9б	

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Парта	14		-
2	Стул	24		-
4	Стол учительский	1		Ше-инт 4
7	Компьютер	1		4101340025
8	Монитор	1		
9	Принтер	1		4101240118
10	Проектор	1		
11	Колонка	2		-
12	Экран	1		4101340155
13	Доска учебная	1		
14	Стул мягкий	1		-

Карта учебного кабинета

Дата обследования: 18.11.2019

Ответственный за учебный кабинет: Комелькова И.В.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	4

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	0
Наличие и систематизация электронного учебного материала	0
Материалы для организации проектной деятельности	0
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	0
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	0
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	0
Обеспечение сохранности кабинета	1
	0
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	0
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	3

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	0
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	0
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	1

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	0
	0
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	2

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
	0
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	0
Соответствие размещения парт требованиям	0
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
	1
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	0
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	0
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	0
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	0
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Челябинск

Приложение 1

Паспорт учебного кабинета № 116

2019 /2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	116
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Сюткина.В.В.
Учебный предмет, курс	Английский язык
Класс, закрепленный за кабинетом	-
Расположение (этаж)	1 этаж
Площадь (м)	56 кв.м
Длина(м)	8м
Ширина (м)	7м
Естественное освещение	+
Количество окон	2
Оснащение окон решетками	-
Оснащение окон затемнением	-
Искусственное освещение	Светильники 6
Количество ламп	24
Оборудование классной доски софитами	+
Количество электрических розеток	3
Пожарная сигнализация/дымоуловители	+
Число посадочных мест (для учащихся)	20

Цель работы кабинета:

Задачи:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

Приложение 5

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение));

	Наименование	Количество
	Программа курса 10-11 класс к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой и др. «Английский язык. BRILLIANT». М.: Русское слово, 2014	1
	Программа курса 5 – 9 класс к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой и др. «Английский язык.». М.: Русское слово, 2014	1
	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Сайт МО РФ	1
	Учебники английского языка Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык.Brilliant М.: Русское слово, 2015 для 5-классов	К
	Рабочие тетради к учебникам английского языка Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. М.: Русское слово, 2015 для 5-6-910-11 классов	К

- календарно-тематическое планирование (приложение 2)
- учебно-методический комплекс (приложение 3).

2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

	Наименование	Количество
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) для 5-6-9-классов	5
	Поурочные разработки к УМК для 5-6-9-10-11 классов	5

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5)

	Наименование	Количество
	КИМы к УМК для 5-9 классов,10-11 классов	К
	Тесты на печатной основе по грамматике	К
	Тесты на печатной основе по аудированию	К
	Тесты на печатной основе по чтению	К
	Тесты на печатной основе по говорению	К

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

№	Наименование	Количество
	Карта Великобритании	1
	Карта Лондона	1
	Флаги стран изучаемого языка	1
	Набор фотографий с изображением ландшафта городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	1
	Компьютерные словари	1
	Аудиоприложения к УМК английского языка для 5-6-9-10-11 классов	5
	Видеофильмы на английском языке	21
	Видеофильмы на русском языке о достопримечательностях Великобритании	12
	Слайды соответствующие тематике для разных ступеней обучения	К
	Курс английского языка(учебник с кассетами)	1
	Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала для разных ступеней обучения	К

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№	Наименование	Количество
	Демонстрационная настенная таблица «Алфавит»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Неправильные глаголы английского языка»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Дикие животные»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Который час»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Страны и флаги»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Числительные»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Овощи»	1
	Демонстрационная настенная таблица «Фрукты и ягоды»	1

6 Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№	Наименование	Количество
	Двуязычные словари	8
	Американская энциклопедия	25 томов

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019 __ /2020 ____ учебный год
3. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет № 116 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам.. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися.. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились по утверждённому расписанию.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

4. Основные направления по развитию кабинета на 2019 ____ /2020 ____ учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Создание здоровьесберегающей среды.	2019/2020 уч. г.	Сюткина В.В.
2	Дидактическое обеспечение занятий.	2019/2020 уч. г.	Сюткина В.В.
3	Создание развивающей образовательной среды.	2019/2020 уч. г.	Сюткина В.В.

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете-Сюткина В.В.(англ.яз),

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	5а	10а	9б	6б	6в	
2	9б	10б	10б	9в	9в	
3	9в	11б	11б	9б	5а	
4	11б	5а	6б	10б	11а	
5	6в	11а	6в	10а	10а	
6	6а	6а	6а	11а	6б	

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Парта ученическая	10		
2	Стул ученический	23		
3	Рабочее место учителя	1		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Карта учебного кабинета № 116

Дата обследования: 07.11.2019

Ответственный за учебный кабинет: Сюткина В.В.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
07.11.20			72%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	14

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	0
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	4

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	1
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	3

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	0
Соответствие размещения парт требованиям	0
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	1
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Итого 10

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	118
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Степанова Елена Валерьевна
Учебный предмет, курс	История, обществознание
Класс, закрепленный за кабинетом	нет
Расположение (этаж)	1 этаж, коридор пристоя
Площадь (м)	68,8
Длина(м)	11,29
Ширина (м)	6
Естественное освещение	323лк
Количество окон	4
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	да
Искусственное освещение	да
Количество ламп	2 ряда по 5
Оборудование классной доски софитами	нет
Количество электрических розеток	5 по 2
Пожарная сигнализация/дымоуловители	да
Число посадочных мест (для учащихся)	20

Цель работы кабинета: обеспечение хорошего уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Задачи: - создание современных условий для организации процесса обучения предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.
проведение уроков истории и обществознания, занятий внеурочной деятельности

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

Электронные образовательные ресурсы по истории, обществознанию и праву. Большое количество полезной информации.

<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации

<http://www.garf.ru> Архивное дело

<http://www.1archive-online.com> Архнадзор

<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org> Династия Романовых

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»

<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>

Гербы городов Российской Федерации

<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете

<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktsu.ru>

Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации

<http://www.garf.ru> Архивное дело

<http://www.larchive-online.com> Архнадзор

<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org> Династия Романовых

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»

<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>

Гербы городов Российской Федерации

<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете

<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktso.ru>

Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org> Династия Романовых

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»

<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>

Гербы городов Российской Федерации

<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете

<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktsu.ru>

Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации

<http://www.garf.ru> Архивное дело

<http://www.archive-online.com> Архнадзор

<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org> Династия Романовых

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»

<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>

Гербы городов Российской Федерации

<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете

<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktsu.ru>

Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации

<http://www.garf.ru> Архивное дело

<http://www.larchive-online.com> Архнадзор

<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/fo> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org> Династия Романовых

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№	Наименование	Количе
	Программы 1. По истории 5-9 кл. 2. По обществознанию 5-9 кл. 3. программа внеурочной деятельности « Я –человек»	
	Учебники По истории 5-8кл По обществознанию 5-8 кл.	
	Методические пособия для учителя УМК 1. Государственный образовательный стандарт. 2. Стандарт основного общего образования по обществознанию. Стандарт основного общего образования по истории. 3. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-11 кл., авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. М., «Просвещение», 2018 г. 4. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы 5. Всеобщая история древнего мира: учеб. для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая Л. Н. — М.: Просвещение, 2015. 6. Всеобщая история средних веков: учеб. для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской— М.: Просвещение, 2015. История России ч.1,2 учеб. для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова— М.: Просвещение, 2018. 7. Всеобщая история нового времени 1500-1800: учеб. для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина: — М.: Просвещение, 2016. История России ч.1,2 учеб. для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова— М.: Просвещение, 2017. 8. Всеобщая история нового времени: учеб. для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина: — М.: Просвещение, 2018. История России ч.1,2 учеб. для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова— М.: Просвещение, 2019. 8. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2014. 9. Обществознание : учеб. для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2015. 10. Обществознание : учеб. для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2016. 11. Обществознание : учеб. для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2016. 12. Обществознание : учеб. для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2017.	

	Тематическое планирование 5,6,7, 8 классы	
	Тестовые задания 5,6, 7, 8, классы	

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

Учебный предмет: история на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Классы	Программа	Учебник и пособие (автор, название, издательство, год издания)	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение	Инструментарий для проверки знаний учащихся (автор, название, издательство, год издания)
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Линия учебно-методических комплексов (УМК) по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы	Всеобщая история древнего мира: учеб. для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая Л. Н. — М.: Просвещение, 2015.			Всеобщая история. История древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс / Под ред. Е.А. Крючковой –М.: Просвещение, 2014.
2	6		Всеобщая история средних веков: учеб. для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской— М.: Просвещение, 2015. История России ч.1,2 учеб. для			История России Контрольные работы 6 класс/ под ред. И.А. Артасова - М.: Просвещение, 2017. Всеобщая история. История средних веков. Проверочные и контрольные работы.

			<p>учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова— М.: Просвещение, 2018.</p>			<p>6 класс / Под ред. Е.А. Крючковой –М.: Просвещение,201 4.</p>
3	7		<p>Всеобщая история нового времени 1500-1800: учеб. для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина: — М.: Просвещение, 2016.</p> <p>История России ч.1,2 учеб. для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова— М.: Просвещение, 2017.</p>			<p>История России Контрольные работы 7 класс/ под ред. И.А. Артасова - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Проверочные и контрольные работы. 6 класс / Под ред. Е.А. Крючковой –М.: Просвещение,201 4.</p>
4	8		<p>Всеобщая история нового времени: учеб. для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень /</p>			

			<p>под ред. А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина: — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>История России ч.1,2 учеб. для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова— М.: Просвещение, 2017.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Учебный предмет: обществознание на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Классы	Программа	Учебник и пособие (автор, название, издательство, год издания)	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение	Инструментарий для проверки знаний учащихся (автор, название, издательство, год издания)
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.	Обществознание : учеб. для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и	Поурочные разработки по обществознанию 5 класс/ под ред. Е.Н. Сорокиной -М.: «Вако» 2018.	Государственные символы России учебное пособие 5-9 классы/ под ред. Е.В. Пчелова – М.: «Русское слово» 2004.	Обществознание Тематическая тренировочная тетрадь 5-6 класс/ под ред. О.А. Чернышова, А.В. Горбань – Ростов на Дону «Легион» 2014.

		И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	др. — М.: Просвещение, 2015.			Тесты по обществознанию 5 класс / под ред. Р.Н. Лебедева – М.: «Экзамен»2018
2	6		Обществознание : учеб. для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2016.	Поурочные разработки по обществознанию 6 класс/ под ред. Е.Н. Сорокиной -М.: «Вако» 2018.	Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – В.: Учитель,2016	Обществознание Тематическая тренировочная тетрадь 5-6 класс/ под ред. О.А. Чернышова, А.В. Горбань – Ростов на Дону «Легион» 2014. Тесты по обществознанию 6 класс / под ред. Р.Н. Лебедева – М.: «Экзамен»2018
3	7		Обществознание : учеб. для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2016.	Поурочные разработки по обществознанию 7 класс/ под ред. А.В. Позднеева -М.: «Вако» 2014.	Рабочая тетрадь по «Обществознанию» 7класс/ под ред. И.С. Хромовой – М.: « Русское слово»2015.	Обществознание контрольно-измерительные материалы 7 класс/ под ред. К.В. Волкова-М.: «Вако» 2018. Тесты по обществознанию 7 класс/под ред. И.С. Хромовой – М.: « Русское слово»2013
4	8		Обществознание : учеб. для учащихся 8 класса	Поурочные разработки по обществознанию 8 класс/	Рабочая тетрадь по «Обществознанию»	Обществознание контрольно-измерительные материалы 8

			<p>общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>под ред. А.В. Позднеева -М.: «Вако» 2014. Рабочая программа и технологические карты уроков 8 класс по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой –В.: Учитель,2017</p>	<p>е» 8класс/ под ред. А.С. Митькина – М.: «Экзамен»2018.</p>	<p>класс/ под ред. К.В. Волкова- М.: «Вако» 2015. Тесты по обществознанию 8 класс / под ред. С.В. Краюшкина – М.: «Экзамен»2017. Обществознание . Тематические контрольные работы 8класс / под ред. Т.А. Альхова- Ростов-на Дону 2018.</p>
5	9		<p>Обществознание : учеб. для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2016.</p>			

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
	Печатные пособия	
	Карты 5-8 классы.	Нет
	Картины, таблицы, схемы, аппликации, альбомы 5-8 классы	Нет
	Раздаточные, Атласы	нет

Учебно-практическое оборудование	
Интерактивная доска	Нет
Экран	Да
Проектор	Да
Шкафы книжные	Да-
Стол учительский	не соответствуют
Стул учительский	да
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	да- не
Стенды	соответствуют
Компьютер	нет
	да

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (смотри выше перечень - приложение 11).

План развития кабинета

Приложение 2

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Ремонт кабинета		Зам. по АХЧ
2.	Приобретение школьной мебели		
3.	Приобрести и установить доску.		
4.	Приобрести и установить софиты		
5.	Приобретение наглядного материала		
6.	Приобретение электронных учебников видеуроков		

Приложение 3

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	6а- история	8б-история	8в-общество	5- общество	6б-история	
2	8а-истори	7а-история	8б-общество	7б-истори	6а-история	
3	6в-истори	6а-история	6а-общество	7в- история	8а- история	
4	8в-история	7б-история	7в-общество			
5	7б-история	6в-истори	7а-общество	6а-общество	6в- история	
6	7в- история	5а-история	8в-история	7а- история	5а- история	
7			8б-история	8а- общество		
8	Я- человек	Я- человек	Я- человек	Я- человек	Я- человек	
9	Я- человек	Я- человек			Я- человек	
10	Я- человек			Я- человек		

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования: 6.11.2019

Ответственный за учебный кабинет: Степанова Е.В. _

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
7.11.201	20		37%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	0
ИТОГО	4

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	0
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	0
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	0
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	10

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	0
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	0
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	2

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	0
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	0
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	1

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	0
Соответствие размещения парт требованиям	0
Соответствие классной доски требованиям	0
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	0
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	0
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	0
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	0
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета № 119

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	119
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Мирошниченко Н.Е.
Учебный предмет, курс	Технология
Класс, закрепленный за кабинетом	-
Расположение (этаж)	1 этаж
Площадь (м)	55 кв.м
Длина(м)	8,5м
Ширина (м)	6,5м
Естественное освещение	Солнечный свет
Количество окон	3 окна
Оснащение окон решетками	Решеток нет
Оснащение окон затемнением	-
Искусственное освещение	Лампы дневного света
Количество ламп	9
Оборудование классной доски софитами	нет
Количество электрических розеток	4 розетки
Пожарная сигнализация/дымоуловители	2 шт.
Число посадочных мест (для учащихся)	12 посадочных мест

Цель работы кабинета: создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках технологии, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Задачи:

1. Развитие материально-технической базы.
2. Накопление современного дидактического материала.
3. Развитие эстетического оформления.
4. Приобретение современной литературы.
5. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности.
6. Развитие исследовательской деятельности в проектировании.
7. Систематическое изучение материала по новым программам.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).

№п/п	наименование	количество
1.	Технология А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко 5 класс	7шт.
2.	Технология А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко 6 класс	15 шт.
3.	Технология А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко 7класс	3 шт.
4.	Технология В.Д.Симоненко, А.А.Электов 8 класс	1 шт.
5.	Технология В.Д.Симоненко, Богатырев А.Н. 9 класс	5 шт.
6.	Технология В.Д.Симоненко 10-11 классы	1шт.

2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

№п/п	наименование	количество
1.	Методическое пособие. Индустриальные технологии. А.Т. Тищенко 5 класс	1 шт.
2.	Методическое пособие. Индустриальные технологии. А.Т. Тищенко 6 класс	1 шт.
3.	Методическое пособие. Индустриальные технологии. А.Т. Тищенко 7 класс	1 шт.
4	10-11 Базовый уровень. Методические рекомендации. Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко	1шт.

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5)

№п/п	наименование	количество
1	Технология. Рабочая тетрадь 5 кл. Тищенко, Н.А.Буглаева	К
2	Технология. Рабочая тетрадь 6 кл. Тищенко, Н.А.Буглаева	К
3	Технология. Рабочая тетрадь 7кл. Тищенко, Н.А.Буглаева	К

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

1. Электронные цифровые ресурсы по технологии
2. Видео

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Коллекция породы древесины	1 шт.
2.	Коллекция металлы	1 шт.
3.	Образцы пиломатериалов и древесных материалов	1шт.
4.	Образцы проектных изделий	Разл.

Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

1. Токарное художество А.Гостмыслов	1шт.
2. Познай свой край Краткий справочник. Челябинская область М.А.Андреева	1шт.
3. Энциклопедия домашнего мастера Н.Л.Плиско	1 шт.
4. Учебное пособие для ремонтных работ Ю.Э.Туманова	1шт.

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме: _____

№ п/п	Наименование	Количество
1	Столярные верстаки	3шт.
2	Деревообрабатывающий станок	1шт.
3.	Малогабаритные слесарные тиски	1шт.
4.	Приспособления по темам	10 шт.

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

№п/п	наименование	количество
1	Стенд с инструментами для столяра	1шт.
2	Стенд с инструментами для слесаря	1 шт.
3	Стенд с инструментами для слесаря-сантехника	1 шт.
4	Стенд с инструментами для ремонтных работ	1 шт.

8. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

№п/п	наименование	количество
1	Контрольные проверочные работы по технологии с 5-11класс с сайта трудовики.	К

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет технологии № 119 работал как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических занятий. Кроме того, кабинет использовался в преподавании дополнительного образования для учащихся начальных классов. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое. В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися 5-11 классов по предмету Технология. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки с 5-11 классы по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия дополнительного образования. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предмету и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний по предмету. ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, а именно:

- модернизирован и обновлён раздаточный материал;
- систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, тестовых технологий позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Оснащение кабинета верстаками	В течение года	Мирошниченко Н.Е.
2.	Проводить исследование развитие	В течение года	Мирошниченко Н.Е.
3.	Развитие эстетического оформления	В течение года	Мирошниченко Н.Е.
4.	Обновление дидактического материала	В течение года	Мирошниченко Н.Е.

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете: Мирошниченко Нина Ефимовна

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1		7в	8б	8а		
2	11б	7в	9в	6в		
3	10б	7а	10а	6в		
4	11а	7а	9б	9а		
5	5а	6б	7б	6а		
6	5а	6б	7б	6а		
7			8в			

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Ученические столы	6шт.		
2.	Стулья	12шт.		
3.	Классная доска	1шт.		
4.	Проектор	1шт		
5.	Компьютер	1шт.		
6.	Принтер	1шт.		
7	Металлический верстак	1шт.		
8.	Столярный верстак	3шт.		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне- заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования: 10.11.19

Ответственный за учебный кабинет: Мирошниченко Н.Е.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 52 баллов)
10.11.19	85%		85%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	4

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	0
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	201
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Забирова Алена Сергеевна
Учебный предмет, курс	История, Обществознание
Класс, закрепленный за кабинетом	9В
Расположение (этаж)	2
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение	да
Количество ламп	8
Оборудование классной доски софитами	да
Количество электрических розеток	2
Пожарная сигнализация/дымоуловители	да
Число посадочных мест (для учащихся)	30

Основное назначение кабинета истории:

- обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

- создание современных условий для организации процесса обучения предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями (требования перечней минимального оснащения кабинетов Министерства образования и науки РФ.
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;

- обеспечение условий реализации базового уровня обучения учащихся 5-11-х классов;
- развитие творческих способностей, обучающихся;

Основное содержание деятельности кабинета истории:

- совершенствование форм и методов преподавания предметов общественно-научного цикла;

- освоение и введение в программу преподавания общественных дисциплин новых педагогических технологий;

- систематизация материалов по применению активных форм и методов преподавания истории в основной и средней школе;

- организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала;
- применение информационных технологий на уроках истории,
- организация работы по созданию мультимедийных проектов.

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Международного уровня

Международная декларация прав человека.

Конвенция о правах ребенка.

Федерального уровня

Конституция Российской Федерации.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение));
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Диск: Материалы для подготовки к ЕГЭ. Электронный	1
2	Курс Видеоуроков для 11 класса Россия до 1945 года	1
3	Курс Видеоуроков для 11 класса Россия после 1945 года	1
4	Курс Видеоуроков для 10 класса Социология	1

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Государственные символы в рамках	3
2	Плакаты «Шаги истории»	20
3	Плакат «Войны победы»	1
4	Плакат династии Рюриковичей и Романовых	1
5	Исторический журнал: Князья, цари и императоры	6
6	Исторический журнал: Наполеоновские войны	9
8	Карта: Образование Российского централизованного государства	1
9	Карта: Российское государство в 17 веке	1
10	Карта: Российская империя с начала 19 века по 1881 г.	1
11	Карта: Европа с 1815-1849гг.	1
12	Карта: Русское государство в 16 веке	1
13	Карта: Великая октябрьская социалистическая революция	1
14	Карта: Война за независимость и образование США	1

5. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Программы история 5-11 класс	2
2	Программы обществознание 5-11 класс	2
3	Учебники: История 9-11 класс	5
	История с Древнейших времен до конца 19 века (10класс)/Сахаров А.Н., Загладин Н.В.. «Русское слово»	1
	История конец 19 начало 20 века (11 класс)/Загладин Н.В., Петров Ю.А.. «Русское слово»	1
	История России 9 класс в 2х частях Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. «Просвещение»	2
	Всеобщая история: История нового времени 9 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. «Просвещение»	1
	Обществознание 9 класс – Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. «Просвещение»	1
	Обществознание 10 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение»	1
	Обществознание 11 класс – Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.. «Просвещение»	1
4	Учебники: Обществознание 9-11 класс	3
5	Пособия для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ обществознание	3
6	Пособия для подготовки в ЕГЭ/ОГЭ история	8
7	Рабочая тетрадь История нового времени// П.А.Баранов	1
8	Модульный Триактив курс Обществознание 11 класс //Котова О.А., Лискова Т.Е.	1
9	История России базовая подготовка // М.Н. Чернова, В.Я. Румянцева.	

6. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Смарт Доска	1

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога.

1	Сборник контрольных работ по Истории России //И.А.Артасов «Просвещение»»	1
2	Тематические тесты История России 20-21 век //Веряскина О.Г., Савилова Т.Г.	1
3	Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ История 10-11 класс. //Р.В.Пазин	1
4	КИМ История России 10 класс//К.В.Волкова	1
5	КИМ Всеобщая история 10 класс // К.В.Волкова	1

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:			
1	Составление раздаточного тестового материала для учащихся 9 класса в соответствии с программами по истории и обществознанию	В течение года	Забирова А.С.
2	Составление раздаточного тестового материала для учащихся 10 класса в соответствии с программами по истории и обществознанию	В течение года	Забирова А.С.
3	Составление раздаточного тестового материала для учащихся 11 класса в соответствии с программами по истории и обществознанию	В течение года	Забирова А.С.
Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся:			
1	Организация проведения генеральной уборки в кабинете	1 раз в месяц	Забирова А.С.
2	Озеленение кабинета	Март	Забирова А.С.
3	Профилактический ремонт мебели	В течение года	Забирова А.С.
Оформление учебного наглядного материала:			
1	Оформление настенного династического древа Царей и Императоров	Май-июль	Забирова А.С.

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.
2	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.
3	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.
4	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.
5	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.	Забирова А.С.
6	Забирова А.С.	Забирова А.С.		Забирова А.С.	Забирова А.С.	
7						

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Парта	15		
2	Стул	32		
3	Стол учительский	1		
4	Стол компьютерный	1		
5	Шкаф	1		
6	Встроенный шкаф	1		
7	Ящик	3		
8	Полка подвесная	1		
9	Smart доска	1		
10	Компьютер	1		
11	Принтер	1		
12	Клавиатура	1		
13	Компьютерная мышь	1		
14	Корзина для мусора	1		
15	Жалюзи	3		
16	Часы настенные	1		
17	Рамки для гос.символики	3		
18	Доска школьная	1		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлов и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: _____

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	
Паспорт кабинета	
План развития кабинета	
График занятости кабинета	
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	
ИТОГО	

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	
Наличие и систематизация электронного учебного материала	
Материалы для организации проектной деятельности	
Материалы для организации внеурочной деятельности	
Дополнительно представленные материалы	
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	
Портфолио учащихся	
Дополнительно представленные материалы	
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	
Обеспечение сохранности кабинета	
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	
Наличие и качество стендового материала	
ИТОГО	

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	
Интерактивные и проекционные устройства	
Копировальная и множительная техника	
ИТОГО	

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	
Обеспечение сохранности кабинета	
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	
Наличие и качество стендового материала	
ИТОГО	

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	

Наличие схемы эвакуации	
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	
Соответствие требованиям электробезопасности	
ИТОГО	

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	
Соответствие размещения парт требованиям	
Соответствие классной доски требованиям	
Наличие аптечки для оказания первой помощи	
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет допустимое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	
Наличие естественного левостороннего освещения	
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	

Паспорт учебного кабинета № 203

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	203
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Алабжина Галина Ивановна
Учебный предмет, курс	Начальные классы
Класс, закрепленный за кабинетом	1-в
Расположение (этаж)	2 этаж
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	В норме
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	2
Искусственное освещение	светильники
Количество ламп	32
Оборудование классной доски софитами	2
Количество электрических розеток	2
Пожарная сигнализация/дымоуловители	2
Число посадочных мест (для учащихся)	12

Цель работы кабинета: создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

Задачи:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)

- учебно-методический комплекс (приложение 3).

Учебно-методический комплект «Школа России»

1 класс

Список учебников

Предмет	Учебники, учебные пособия
Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник в 2-х частях. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
Математика	Моро М. И. и др. Математика. Учебник в 2-х частях. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ (учебник и рабочая тетрадь) Т.Н. Ситникова Самостоятельные и контрольные работы по математике. Москва «ВАКО»
Окружающий мир	А. А. Плешаков Окружающий мир в 2-х частях. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ А. А. Плешаков От земли до неба. Атлас-определитель Москва Просвещение
ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 1 класс – Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ
Комплексные работы	Н.Н. Титаренко, Д.В. Мельникова, В.Н. Ашмарина Комплексные работы Учебное пособие Челябинск

- Перечень рабочих тетрадей

Предмет	Рабочие тетради
Русский язык	В. Г. Горецкий Н. А. Федосова Прописи. 1, 2, 3, 4 ч. Просвещение В. П. Канакина В. Г. Горецкий Рабочая тетрадь Просвещение
Математика	М. И. Моро С. И. Волкова Математика Рабочая тетрадь в 2-х частях Просвещение
Окружающий мир	А. А. Плешаков Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х частях. Просвещение. А. А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова Окружающий мир Тесты Москва Просвещение
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология Рабочая тетрадь 1 класс – Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ

2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

- Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс О.Е. Жиренко, А. А. Обухова Москва. «ВАКО» 2017

- Поурочные разработки по литературному чтению С.В. Кутявина
Москва. «ВАКО» 2015

- Поурочные разработки поматематике. Е.П.Фефилова, О.А. Мокрушина. О.И.
Дмитриева Москва. «ВАКО» 2015

- Поурочные разработки по курсу окружающий мир. Е.П.Фефилова, Е.А. Поторочина, О.И.
Дмитриева Москва. «ВАКО» 2015

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).

4. **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

1. Поурочные разработки в электронном виде по русскому языку
2. Поурочные разработки в электронном виде по математике
3. Поурочные разработки в электронном виде по лит. чтению
4. Поурочные разработки в электронном виде по окр. миру
5. Поурочные разработки в электронном виде по изо
6. СД по русскому языку
7. СД по математике
8. СД по лит. чтению
9. СД по окр. миру
10. СД по технологии
11. Флеш карта с презентациями по учебным предметам с 1 кл.
12. Платформа УЧИ.РУ

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	таблицы по рус. языку	4
2.	таблицы по математике	2
3.	государственная символика	3
4.	таблицы по внеклассной работе	3
5.	географические карты	3

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

- толковый словарь русского языка – 2
- орфографический словарь русского языка – 5
- атлас-определитель по окружающему миру – 13
- учебник по технологии - 8
- книги для внеклассного чтения - 10
- энциклопедии - 3

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лабораторный комплект по окр. миру	1
2.	Счеты первоклассника	9
3.	Набор счетных материалов	12

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

- Самостоятельные и контрольные работы по математике . Т.Н. Ситникова. Москва. «Вако», 2018;
- Тесты. Окружающий мир. А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова. Москва. «Просвещение», 2019;
- Комплексные работы. Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмарина. Челябинск. НП Инновационный центр «РОСТ» 2019;
- Интернет-ресурсы;
- Флеш-карта с презентациями по учебным предметам

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет № 203 начальных классов использовался как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащен учебно-наглядными пособиями и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в организации внеурочной деятельности, дополнительного образования. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи.

В 2018-2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися 4 класса. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки с 4 классом по утверждённому расписанию. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Во второй половине дня (по особому расписанию) была организована работа по внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия по группам для обучающихся 4 класса с целью подготовки к ВПР.

Также проходили встречи с родителями, родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе;

Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета.	В течение года	Г.И. Алабжина

2.	Пополнять классную библиотеку для внеклассного чтения.	В течение года	Г.И. Алабжина Род. комитет
3.	Систематизировать дидактический материал по предметам.	В течение года	Г.И. Алабжина
4.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом, мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	1-е полугодие 2-е полугодие	Г.И. Алабжина
5.	Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями	В течение года	Г.И. Алабжина
6.	Организация ежедневного дежурства в классе.	Ежедневно	Г.И. Алабжина
7.	Проведение генеральных уборок.	1 раз в месяц	Г.И. Алабжина
8.	Следить за сохранностью школьной мебели, инвентарем в классе.	Постоянно	Г.И. Алабжина
9.	Выставка творческих работ обучающихся.	В течение года	Г.И. Алабжина
10.	Косметический ремонт учебного кабинета.	Июнь	Г.И. Алабжина
12	Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися	В течение года	Г.И. Алабжина

График занятости кабинета

ФИО учителя, работающего в кабинете
Алабжина Галина Ивановна

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.			Обуч. грам.	Матем.	Обуч. грам.	
2.	Окр. мир	Обуч. грам.	Письмо	Окр. мир	Письмо	
3.	Обуч. грам.	Письмо		Письмо	Матем.	
4.	Письмо	Матем.	Матем.	Технология		
			ИЗО			
Внеурочная деятельность						

корректировка
познавательной
деятельности
12-35 - 14-00

корректировка
познавательной
деятельности
12-35 - 13-15

финансовая
грамотность
14-20 – 15-00

дефектолог
13-20 – 14-10

психолог
14-20 – 15-00

Приложение 4

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

1.	Письменный стол учителя	1
2.	Стулья офисные	1
3.	Стол ученический	6
4.	Стул ученический	12
5.	Доска классная	1
6.	Жалюзи	3
7.	Штора для затемнения	2
8.	Экран	1
9.	Тумбочки	6
10.	Монитор	1
11.	Системный блок	1
12.	Динамики	2
13.	Принтер	1
14.	Удлинитель	1
15.	Проектор	1
16.	Часы настенные	1

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета № 203

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: Алабжина Г.И.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	17

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	4

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
	0
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	3

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	1

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	204-ш
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Расчектаева Елена Геннадьевна
Учебный предмет, курс	Курс начальной школы
Класс, закрепленный за кабинетом	3а класс
Расположение (этаж)	2 этаж
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	Солнечный свет
Количество окон	3 окна
Оснащение окон решетками	Решеток нет
Оснащение окон затемнением	Затемнение имеется на одном окне
Искусственное освещение	Лампы дневного света
Количество ламп	15 двойных ламп
Оборудование классной доски софитами	Софиты имеются
Количество электрических розеток	1 розетка
Пожарная сигнализация/дымоуловители	Дымоуловители имеются
Число посадочных мест (для учащихся)	12 посадочных мест

Цель работы кабинета: создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Задачи:

1. Систематическое изучение материала по новым программам
2. Использование в работе современных методических приемов
3. Выработка и закрепление навыков исследовательской деятельности
4. Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля
5. Проведение индивидуальных занятий.
6. Развитие склонностей и интересов учащихся к географии и биологии через участие в викторинах, предметных неделях по географии и биологии.
7. Проведение дополнительных занятий с обучающимися, недостаточно усваивающих данные предметы
8. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
- рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного

кабинета 1 (далее - приложение);

- календарно-тематическое планирование (приложение 2)
- учебно-методический комплекс (приложение 3).

№п/п	наименование	количество
1.	Русский язык. В.П.Канакина В.Г.Горецкий	12 шт.
2.	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	12 шт.
3.	Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова	12 шт.
4.	Окружающий мир. А.А.Плешаков	12 шт.

2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

№п/п	наименование	количество
1.	Поурочные разработки по русскому языку. О.И. Дмитриева	1 шт.
2.	Поурочные разработки по литературному чтению. С.В. Кутявина	1 шт.
3.	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир». Е.М. Тихомирова	1 шт.

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5)

№п/п	наименование	количество
1.	Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. Г.Г.Мисаренко	1 шт.
2.	Атлас –определитель От земли до неба. А.А.Плешаков	12 шт.
3.	Зелёные страницы. А.А. Плешаков.	1 шт.
4.	Книга для чтения в 1-5 классах.Ред.- составитель Е.П.Журавлёва	14 шт.
5.		

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

1.	Диск О беспозвоночных животных Южного Урала
2.	Диск Промысловые животные Южного Урала
3.	Диск Пещеры Челябинской области
4.	Диск История и культура народов Южного Урала
5.	Электронные цифровые ресурсы по русскому языку (Е. Берюхова)
6.	Электронные цифровые ресурсы по математике (Е. Берюхова)
7.	Электронные цифровые ресурсы по литературному чтению (Е. Берюхова)
8.	Электронные цифровые ресурсы по окружающему миру (Е. Берюхова)
9.	Электронные цифровые ресурсы по ИЗО (Е. Берюхова)
10.	Электронные цифровые ресурсы по технологии

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	УМП Азбука от А до Я	1 шт.
2	Таблица «Алфавит»	1 шт.
3	Комплект таблиц «Обучение грамоте»	1 шт.
4	Комплект таблиц «Русский язык»	1 шт.
5	Картинный словарь универсальный	1 шт.
6	Карта Челябинской области	1 шт.

Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

1.	Мой первый словарь русского языка. Орфография/ М.А.Тихонова	1 шт.
2.	Толковый словарь/сост. М.Ю.Васькова	1 шт.
3.	Фразеологический словарь:Занимательные этимологические истории для детей/ Е.И. Рогалева.	10 шт.
4.	Универсальный словарь школьника/ Т.В. Зеркальная	1 шт.
5.	Словарь трудностей русского языка/ И.И. Карпова	1 шт.
6.	Словарь «Синонимы и антонимы»/ О.Д. Ушакова	10 шт.
7.	Словарь « Говори правильно»/ О.Д. Ушакова	1шт.
8.	Литературное краеведение. Челябинская область/Н.А. Капитонова	1шт.
9.	Южноуральская панорама событий и достижений/В.В. Дерягин	1 шт.
10.	Историческое краеведение. Челябинская область/Н.Н.Алеврас	1 шт.
11.	История и культура народов Южного Урала/М.И. Солодкова	1 шт.
12.	Реки Челябинской области/ В.Б. Калишев	1 шт.
13.	Пещеры Челябинской области/С.М. Баранов	1 шт.
14.	Промысловые животные Челябинской области/А.С. Матвеев	1 шт.
15.	Птицы Челябинской области/Ю.Г. Ламехов	1 шт.
16.	Хрестоматия по литературе родного края/сост. А.Б.Горская	1 шт.

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лабораторный комплекс (окружающий мир)	1шт.

8. Стеновый материал (перечень - приложение 10).

№п/п	наименование	количество
1	Демонстрационная таблица Алфавит	1шт.
2	Демонстрационные таблицы Компоненты действий	4 шт.
3	Демонстрационная таблица Лента букв	1 шт.
4	Демонстрационная таблица Цифры	1 шт.

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

№п/п	наименование	количество
1	Контрольные работы по русскому языку . В.П. Канакина	12 шт.

2.	Самостоятельные и контрольные работы по математике. Т.Н. Ситникова	12 шт.
3.	Тесты. Окружающий мир. А.А. Плешаков	12 шт.
4.	ВПР по русскому языку. Е.В. Волкова	12 шт.
5.	ВПР по математике. Е.В. Волкова	12 шт.
6.	ВПР по окружающему миру. Е.В. Волкова	12 шт.
7.	ВПР по математике Е.В. Волкова	12 шт.
8.	Комплексные работы. Н.Н.Титаренко	

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов №2-4-ш работал как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 2 классах по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

В конце учебного года был сделан ремонт кабинета.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, а именно:

- модернизирован и обновлён раздаточный материал;
- систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, тестовых технологий позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Собрать материалы по предметам	В течение года	Расчектаева Е.Г.
2.	Проводить исследование развитие	2 полугодие	Расчектаева Е.Г.

Приложение 3

3.	Работать над озеленением кабинета	В течение года	Расчектаева Е.Г.
4.	Обновление дид. материала	В течение года	Расчектаева Е.Г.
5.	Приобрести диван	1 полугодие	Род. комитет

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете : Расчектаева Елена Геннадьевна

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	чтение	Русский	Чтение	Чтение	математика	-
2	русский		русский		русский	-
3	математика		технология	математика	чтение	-
4	ИЗО	математика	Окруж. мир		Окруж. мир	-
	дефектолог	кор. поз.деят.	кор.эмоц. сф.	умники и ум.	кор.поз.деят.	
	Азбука вежл.	кор. поз.деят.				

Приложение 4

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования: 08.11.19

Ответственный за учебный кабинет: Расчектаева Е.Г.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
08.11.19	87%		87%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	4

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	205
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Горошникова Надежда Викторовна
Учебный предмет, курс	Начальная школа
Класс, закрепленный за кабинетом	3 «б»
Расположение (этаж)	2 этаж
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	окна
Количество окон	три
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	одно окно
Искусственное освещение	9 светильников
Количество ламп	34 шт.
Оборудование классной доски софитами	есть
Количество электрических розеток	две
Пожарная сигнализация/дымоуловители	есть
Число посадочных мест (для учащихся)	12 шт.

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальной школы.

Задачи:

- Создать комфортные условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальной школы.
- Создавать все необходимые условия для овладения учебными предметами.
- Содействовать формированию эстетической культуры.
- Совершенствовать методы обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение));
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).

2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень-приложение 5)
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень -

приложение 6).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поурочные разработки в электронном виде по русскому языку	1
2.	Поурочные разработки в электронном виде по математике	1
3.	Поурочные разработки в электронном виде по литер.чтению	1
4.	Поурочные разработки в электронном виде по окруж.миру	1
5.	Поурочные разработки в электронном виде по изо	1
6.	СД по русскому языку	1
7.	СД по математике	1
8.	СД по окружающему миру	1
9.	СД по технологии	1
10.	СД по литературному чтению	1
11.	Флеш карта с презентациями по учебным предметам	1
12.	Платформа ЯНДЕКС учебник	

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Коллекция «Лён».	1
2.	Коллекция «Шерсть»	1
3.	Коллекция «Бумага и картон»	1
4.	Коллекция «Волокно	1
5.	Карта полушарий	1
6.	Физическая карта	1
7.	Набор плакатов «Растения вокруг нас».	1

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Толковый словарь	1
2.	Мой первый словарь русского языка	1
3.	Словарь Ожегова	1
4.	Справочник школьника	1

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лабораторный комплекс по окружающему миру.	1 штука.

8. Стеновый материал (перечень - приложение 10).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Алфавит	1
2.	Лента памяти	1
3.	Уголок здоровья	1
4.	Стенд выставочных работ	1

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

№ п/п	Наименование	Количество	Автор
1.	Тесты по окружающему миру	12	А.А.Плешаков, Н.Н.Гара,З.Д.Назарова. Изд;Просвещение
2.	Контрольные работы по русскому языку	12	О.Н.Крылова Изд; «Экзамен» Москва.
3.	Самостоятельные и контрольные работы по математике	12	Т.Н.Ситникова Изд; Москва «ВАКО»
4.	Комплексные работы	12	Н.Н.Титаренко,В.Н.Ашмарина
5.	ВПР по русскому языку	12	Е.В.Волкова,А.В.Птухина Изд; «Экзамен» Москва.
6.	ВПР по математике	12	Е.В.Волкова,С.В.Бахтина Изд; «Экзамен» Москва.
7.	ВПР по литературному чтению	12	Е.В.Волкова,А.В.Птухина Изд; «Экзамен» Москва.
8.	ВПР по окружающему миру	12	Е.В.Волкова,Г.И.Цитович Изд; «Экзамен» Москва.

4 План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год: Приложение 2

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, проведения классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия по самоподготовке учащихся, занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Собирать материалы по	В течении года	Горошникова Н.В.
2.	Работать над озеленением	В течении года	Горошникова Н.В.
3.	Создание здоровьесберегающей	В течении года	Горошникова Н.В.

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете: Горошникова Н.В.

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1.	математика	математика	математика	математика		
2.	русский яз		русский яз		лит. чтение	
3.	лит. чтение		лит. чтение	русский яз	русский яз	
4.	окруж. мир	русский яз	.	технология	изо	
5.	в/д	лит. чтение		окруж. мир	фин.грамот.	
6.	в/д	в/д	в/д			
	дефектолог	азбука вежл.	акад.здор.	в/д		

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

<p>Столярные и слесарные мастерские</p>	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
<p>Кабинет Обслуживающего труда</p>	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Приложение 6

Карта учебного кабинета №

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: Горошникова Н.В.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
08.11.19.	83%		83 %

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	4

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	№ 208
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Патракова Елена Ивановна
Учебный предмет, курс	Начальные классы
Класс, закрепленный за кабинетом	4 «а»
Расположение (этаж)	2 этаж
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	2
Искусственное освещение	Светильники 9
Количество ламп	36
Оборудование классной доски софитами	есть
Количество электрических розеток	4
Пожарная сигнализация/дымоуловители	есть
Число посадочных мест (для учащихся)	12

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

Задачи:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поурочные разработки в электронном виде по русскому языку	1
2.	Поурочные разработки в электронном виде по математике	1
3.	Поурочные разработки в электронном виде по лит. чтению	1
4.	Поурочные разработки в электронном виде по окр. миру	1
5.	Поурочные разработки в электронном виде по изо	1
6.	СД по русскому языку	1
7.	СД по математике	1
8.	СД по лит. чтению	1
9.	СД по окр. миру	1
10.	СД по технологии	1
11.	СД географические карты, исторические карты.	1
12.	СД государственная символика и государственные праздники	1
13.	СД по ПДД	1
14.	Флеш карта с презентациями по учебным предметам с 1-4 кл	1
15.	Платформа УЧИ.РУ	1
16.	Платформа ЯНДЕКС учебник	1

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Орфографический словарь	11
2.	Толковый словарь	5
3.	Справочник школьника	1
4.	Грамматический словарь	1

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лабораторный комплект по окружающему миру	1
2	Глобус	1

8. Стеновый материал (перечень - приложение 10).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Обучающие плакаты	1
2	Стенд выставочных работ	1
3	Алфавит	1
4	Лента букв и звуков	

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Диктант по русскому языку	5
2.	Контрольная работа по литературному чтению	2
3.	Контрольная работа по математике	4
4.	Контрольная работа по окружающему миру	3
5.	Контрольная работа по технологии	1
6.	Контрольная работа по изо	1
7.	Контрольная работа по ОРКСЭ	1
8.	ВПР по русскому языку на печатной основе	12
9.	ВПР по математике на печатной основе	12
10.	ВПР по литературному чтению на печатной основе	12
11.	ВПР по окружающему миру на печатной основе	12
12.	Контрольные работы по русскому языку на печатной основе	12
13.	Контрольные и сам. работы по математике на печатной основе	12
14.	Тесты по литературному чтению на печатной основе	12
15.	Тесты по окружающему миру на печатной основе	12

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов № 211 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, технологии и изо, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи.

В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 4 классе по утверждённому расписанию, во второй половине – внеурочная деятельность и дополнительное образование. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019 ___/2020 ___ учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Создание здоровьесберегающей среды.	2019/2020 уч. г.	Патракова Е.И.
2	Дидактическое обеспечение занятий.	2019/2020 уч. г.	Патракова Е.И.
3	Создание развивающей образовательной среды.	2019/2020 уч. г.	Патракова Е.И.

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете: Прохоренко Г.Н., Ольховская Е.А. (анг. яз.)

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)
1	математика	математика	математика	математика	анг. яз.
2			лит. чт		русский
3	русский	окр. мир	русский	изо	
4	анг. яз.	русский	орксэ	русский	окр. мир
5	лит. чт	лит. чт.	технология		
	в/д		дефектолог	кпд	кпд
	психология			кпд	в/д
	в/д				

в/д –внеурочная деятельность

кпд –коррекционно-познавательная деятельность

Приложение 4

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетов, раздевалных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлов и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: Патракова Е.И.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
7.11.2019			97%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	4

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	0
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета №209

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	209
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Решетова Светлана Владимировна
Учебный предмет, курс	начальные классы
Класс, закрепленный за кабинетом	1-б
Расположение (этаж)	2
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	-
Оснащение окон затемнением	2
Искусственное освещение	
Количество ламп	15
Оборудование классной доски софитами	имеется
Количество электрических розеток	2
Пожарная сигнализация/дымоуловители	имеется
Число посадочных мест (для учащихся)	12

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

Задачи:

Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.

Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.

Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение));
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

1. Поурочные разработки в электронном виде по русскому языку
2. Поурочные разработки в электронном виде по математике
3. Поурочные разработки в электронном виде по лит. чтению
4. Поурочные разработки в электронном виде по окр. миру
5. Поурочные разработки в электронном виде по изо
6. СД по русскому языку
7. СД по математике
8. СД по лит. чтению
9. СД по окр. миру
10. СД по технологии
11. Флеш карта с презентациями по учебным предметам с 1 кл.
15. Платформа УЧИ.РУ

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	таблицы по рус. языку	4
2.	таблицы по математике	2
3.	государственная символика	3
4.	таблицы по внеклассной работе	3
5.	географические карты	3

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8):

- толковый словарь русского языка – 2
- орфографический словарь русского языка – 5
- атлас-определитель по окружающему миру – 13
- учебник по технологии - 8
- книги для внеклассного чтения - 10
- энциклопедии - 3

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лабораторный комплект по окр. миру	1
2.	Счеты первоклассника	11
3.	Набор счетных материалов	12
4.	Глобус	1

8. Стеновый материал (перечень - приложение 10)

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11):

- Самостоятельные и контрольные работы по математике . Т.Н. Ситникова. Москва. «Вако», 2018;
- Тесты. Окружающий мир. А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова. Москва.

«Просвещение», 2019;

- Комплексные работы. Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмарина. Челябинск. НП Инновационный центр «РОСТ» 2019;

- Интернет-ресурсы;

- Флеш-карта с презентациями по учебным предметам 1 кл.

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год – отсутствует, в связи с открытием нового кабинета.
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета.	В течение года	С.В. Решетова
2.	Пополнять классную библиотеку для внеклассного чтения.	В течение года	С.В. Решетова Г.Г. Середа
3.	Систематизировать дидактический материал по предметам.	В течение года	С.В. Решетова
4.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом, мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	1-е полугодие 2-е полугодие	С.В. Решетова
5.	Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями	В течение года	С.В. Решетова родители

График занятости кабинета

Решетова Светлана Владимировна, 1-б кл.

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1.	обуч. грамоте				окр.мир	
2.	письмо	обуч.грамоте	математика	математика		
3.	математика	письмо	обуч.грамоте	письмо	обуч.грамоте	
4.	окр. мир	математика	письмо	изобр.искус.	письмо	
5.		технология				
внеурочная деятельность						
	в/д	в/д	в/д			
	в/д		в/д			
			в/д			

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1.	Письменный стол учителя	1		
2.	Стулья офисные	4		
3.	Стол ученический	7		
4.	Стул ученический	12		
5.	Шкаф	1		
6.	Доска классная	1		
7.	Жалюзи	3		
8.	Штора для затемнения	2		
9.	Экран	1		
10.	Зеркало настенное	1		
11.	Полка напольная	1		
12.	Тумбочка	1		
13.	Стол журнальный	1		
14.	Монитор	1		
15.	Системный блок	1		
16.	Динамики	1		
17.	Принтер	1		
18.	Удлинитель	1		
19.	Проектор	1		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №209

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: С.В. Решетова

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
			48

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	18

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	3

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	1

Общие сведения

Педагогический персонал:

Маняхин А.В.

Хайдарова Е.И.

Гиленко С.В.

Охремов И.А.

Номер кабинета – спортивный зал (210Ш)

Расположение – 2 этаж

Длина (м) – 18

Ширина (м) – 9

Площадь (кв. м) – 162

Количество окон – 7

Оснащение окон сеткой – есть

Искусственное освещение – есть

Количество ламп – 14

Пожарная сигнализация – есть

Пол – деревянный

Стены – заштукатурены

Окна – размещены по боковой стороне

Освещение – четырёхстороннее

Светильники защищены от механических повреждений.

Приборы отопления не закрыты съемными панелями

Раздевалок нет

Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.

Баскетбольные щиты, волейбольная сетка – закреплены сквозными штырями.

Скамейки гимнастические размещаются по длинной стороне зала.

Площадь тренерско-инвентарной комнаты – 10 кв. метров.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние – ежедневная уборка и проветривание.

Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Цель работы спортивного зала:

- обеспечение качественной подготовки обучающихся по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный, учебно-воспитательный процессы
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- организация учебной и воспитательной работы на занятиях по «Физической культуре»;
- формирования потребности обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом, овладения ими знаниями и умениями по основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- повышения физической подготовленности обучающегося, развития функциональных возможностей его организма, совершенствования физических качеств средствами физической культуры;
- расширения двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями повышенной координации и спортивной ориентации, физическими упражнениями корректирующей и оздоровительно-профилактической направленности;
- формирования навыков здорового образа жизни, использования занятий физической культурой в целях организации и профилактики вредных привычек;
- проведение лекций и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- организация и проведение занятий спортивных секций;
- организация и проведение локальных, районных и городских спортивных соревнований;
- подбор и подготовка обучающихся и сотрудников Организации для участия в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта;
- проведение спортивных праздников; - вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, сотрудников в спортивно-массовую работу.

Оснащение кабинета

Учебно-методическая литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы общеобразовательных учреждений	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	-	-	1
2.	Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 кл. : пособие для учителей общеобраз. учреждений	В.И. Лях	Просвещение	2019г.	1
3.	Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 кл. : пособие для учителей общеобраз. учреждений	В.И. Лях	Просвещение	2019г.	1
4.	Физическая культура 1 – 4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений	В.И. Лях	Просвещение	2016г.	13
5.	«Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.ю. и др.	Просвещение	2014г.	1
6.	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций	Лях В.И.	Просвещение	2015г.	1
7.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник общеобразовательных учреждений.	Лях В.И.	Просвещение	2016г.	10
8.	Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций	Лях В. И.	Просвещение	2014г.	1
9.	Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций	Виленский М.Я.	Просвещение	2013 г.	1
10.	Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации	Лях В.И.	Просвещение	2019г.	1
11.	Тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций	Лях В.И.	Просвещение	2014 г.	1

Учебно-практическое оборудование для обеспечения программы

№	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
1.	Стенка гимнастическая	6
2.	Скамейка гимнастическая	3
3.	Мячи набивные	7
4.	Мяч малый (теннисный)	10
5.	Скакалка гимнастическая	10
6.	Палка гимнастическая	8
7.	Обруч гимнастический	15
8.	Маты гимнастические	2
9.	Эстафетные палочки	6
10.	Фишки для разметки	30
11.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2
12.	Мячи баскетбольные	8
13.	Сетка волейбольная	1
14.	Мячи волейбольные	13
15.	Мячи футбольные	3
16.	Кегли	10
17.	Лыжи	13
18.	Ботинки	13
19.	Лыжные палки	13
20.	Коврик гимнастический	7
21.	Бадминтон	7
22.	Аптечка медицинская	1

План развития спортивного зала

Анализ работы спортивного зала за предыдущий учебный год

Спортивный зал и находящиеся в нем материалы использовались для проведения уроков физической культуры и спортивных секций (в 1-11 классах), а также для проведения консультаций, индивидуальных занятий по предмету. В спортзале так же проводились внеклассные мероприятия и общешкольные мероприятия.

В течение учебного года полностью пройден программный материал по предмету физическая культура, в том числе теоретическая часть.

Основные направления по развитию спортивного зала

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Косметический ремонт спортзала и тренерской	август 2020	Зам по АХЧ
2	Приобрести методическую литературу (рабочие программы по физической культуре 1-4 класс)	сентябрь 2019	Маняхин А.В.
3	Приобретение спортивного инвентаря (мячи, волейбольная сетка, лыжи, лыжные ботинки. Теннисные ракетки и теннисные мячики)	2019-2020	Администрация школы

График работы спортивного зала

Учебные занятия:

1-3 классы учитель Маняхин А.В.

4-6, 10-11(дев) классы учитель Хайдарова Е.И.

7-9 классы Гиленко С.В.

9-11 классы Охремов И.А

№	Время проведения	понедельни к	вторник	среда	четверг	пятница
1.	08.30-09.10	10а, 8б	6в, 7а	6б, 7в	6а	11б
2.	09.25-10.05	10б, 8в	4а, 8в	11а	4а	10а, 8в
3.	10.20-11.00	4б, 8а, 9б	6б, 9а	4б, 9б	4б	4а, 9а
4.	11.15-11.55	6а, 9в	6а, 8а	5а, 8а, 9в	6б	6в, 7б
5.	12.05-12.45	11а, 3а	5а, 7б, 3в	3б, 8б, 10б	2а, 6в	3в, 11а, 7а
6.	13.00-13.40	11б, 7б		9а, 10а	5а, 7в	10б, 7в
7.	14.00-14.40			7а, 11б		

Внеурочные занятия:

1-4 классы: Иванов М.А.

5-6 классы Хайдарова Е.И.

5-8 классы: Клюев С.И.

8-9 классы: Гиленко С.В.

№	Время проведения	понедельни к	вторник	среда	четверг	пятница
1.	12.25-13.15		2б	1в		
2.	13.20-14.00		1б	1а		9б
3.	14.05-14.45	2а7в8в	3в5а9б	3а8а	8б	6а8в
4.	14.50-15.30	4б6в8б	4а5а6а	3б6в	5а6б	6б9в
5.	15.35-16.15	8а	7а	7б9в		

Дополнительные занятия

Настольный теннис (Иванов М.А.)

№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	14.00-17.00	15.00-17.00	14.00-17.00	14.00-16.00	14.00-17.00

Спортивные секции

Ф.И.О. тренера- преподавателя	Вагин В.А.	Скуба А.А.	Сергеев Д.А.	Маскайкина А.А.	Терентьев В.А.
	Бадминтон	Гольф	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Настольный теннис
понедельник			15.00-16.30 16.30-18.00	16.30-18.00	18.15-20.00
вторник		16.30-18.00			
среда					18.15-20.00
четверг		16.30-18.00			
пятница		18.00-19.30	15.00-16.30 16.30-18.00	16.30-18.00	18.15-20.00
суббота					14.05-16.25
воскресенье	12.00-13.30 13.30-15.00 15.00-16.30 16.30-18.00				

Правила поведения обучающихся в спортивном зале.

- На первом занятии в спортивном зале учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
- К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- Учащиеся находятся в спортивном зале только в спортивной одежде и обуви.
- Учащиеся находятся в спортивном зале только в присутствии преподавателя.
- Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой в раздевалке, снять предметы, представляющие опасность для других (часы, цепочки, серьги).
- Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.
- Обнаружив неисправность в оборудовании или инвентаря немедленно сообщить об этом учителю.
- Во время занятий учащиеся не покидают спортивный зал без разрешения учителя.
- Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в спортивном зале.
- Во время каждой перемены учащиеся выходят из спортивного зала, а дежурные его проветривают.

Общие требования безопасности

- К занятиям в спортивном зале допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- Опасные факторы;
 - травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки,
 - травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов;
 - травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах;
 - выполнение упражнений без разминки;
 - большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории к здоровью учащихся.
- Спортивный зал должен быть обеспечен огнетушителем и аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

- После выполнения упражнений в спортивном зале тщательно вымыть лицо и руки с мылом, при необходимости принять душ.

Требования безопасности перед началом занятий

- Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой,
- Проверить надёжность крепления перекладин, крепления опор гимнастического коня и козла, крепления баскетбольных щитов, каната, закрепление стопорных щитов и брусьев;
- В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной;
- Провести разминку.

Требования безопасности во время занятий

- Не выполнять упражнения без предварительной разминки;
- Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без учителя или его помощника, а также без страховки;
- Не выполнять упражнения на неисправном спортивном оборудовании;
- При выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко, на носки ступней, пружинисто приседая;
- Не стоять близко к снаряду при выполнении упражнений другим учащимся;
- Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями;
- При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
- Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли рядом людей в секторе метания;
- Не производить метания без разрешения учителя, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь,
- Не находиться в зоне метания, не ходить за снарядами без разрешения учителя;
- Не подавать снаряд для метания друг другу броском;
- Во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю;
- При появлении во время занятий боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях, занятия прекратить и сообщить об этом учителю
- При возникновении пожара в спортивном зале, немедленно прекратить занятия, эвакуировать учащихся из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение;
- При поломке или порче спортивного инвентаря, прекратить выполнение упражнений и сообщить об этом учителю.

Требования безопасности по окончании занятий

- Снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами. Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.

**Перечень
перевязочных средств и медикаментов для
аптечки спортзала.**

1. Раствор перекиси водорода – 1 шт.
2. Аммиак – 1 шт.
3. Зеленка – 1 шт.
4. Йод – 1 шт.
5. Вата – 1 шт.
6. Бинт – 1 шт.

Карта спортивного зала

Дата обследования:

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	0
ИТОГО	4

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	0
Материалы для организации проектной деятельности	0
Материалы для организации внеурочной деятельности	0
Дополнительно представленные материалы	0
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	0
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	0
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	10

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	0
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	2

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	0
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	0
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	3

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	1
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	5

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	0
Соответствие размещения парт требованиям	0
Соответствие классной доски требованиям	0
Наличие аптечки для оказания первой помощи	1
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	0
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	0
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	0
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	0
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	№ 211
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Прохоренко Галина Николаевна
Учебный предмет, курс	Начальные классы
Класс, закрепленный за кабинетом	4 «б»
Расположение (этаж)	2 этаж
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	2
Искусственное освещение	Светильники 9
Количество ламп	32
Оборудование классной доски софитами	есть
Количество электрических розеток	3
Пожарная сигнализация/дымоуловители	есть
Число посадочных мест (для учащихся)	12

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

Задачи:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение б).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поурочные разработки в электронном виде по русскому языку	1
2.	Поурочные разработки в электронном виде по математике	1
3.	Поурочные разработки в электронном виде по лит. чтению	1
4.	Поурочные разработки в электронном виде по окр. миру	1
5.	Поурочные разработки в электронном виде по изо	1
6.	СД по русскому языку	1
7.	СД по математике	1
8.	СД по лит. чтению	1
9.	СД по окр. миру	1
10.	СД по технологии	1
11.	СД географические карты, исторические карты.	1
12.	СД государственная символика и государственные праздники	1
13.	СД по ПДД	1
14.	Флеш карта с презентациями по учебным предметам с 1-4 кл	1
15.	Платформа УЧИ.РУ	1
16.	Платформа ЯНДЕКС учебник	1

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Коллекция полезных ископаемых	1
2	Коллекция почв	1
3	Коллекция торфа	1
4	Гербарий	4
5	Минералы и горные породы	5
6	Набор «Личная гигиена школьника»	1
7	Зоогеографическая карта мира	1
8	Карта полушарий	1
9	Карта России	1
10	План местности и условные знаки	3
11	Карта Челябинской области	1
12	Набор плакатов по окружающему миру	1
13	Набор по ПДД	1

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Орфографический словарь	11
2.	Толковый словарь	5
3.	Справочник школьника	1
4.	Грамматический словарь	1

5.	Словарь Ожегова	1
----	-----------------	---

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лабораторный комплект по окружающему миру	1
2	Лупа	19
3	Набор «Личная гигиена школьника»	1
4	Глобус	1

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Уголок здоровья	1
2	Стенд выставочных работ	1
3	Алфавит	1
4	Лента букв и звуков	

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Диктант по русскому языку	5
2.	Контрольная работа по литературному чтению	2
3.	Контрольная работа по математике	4
4.	Контрольная работа по окружающему миру	3
5.	Контрольная работа по технологии	1
6.	Контрольная работа по изо	1
7.	Контрольная работа по орксэ	1
8.	ВПР по русскому языку на печатной основе	12
9.	ВПР по математике на печатной основе	12
10.	ВПР по литературному чтению на печатной основе	12
11.	ВПР по окружающему миру на печатной основе	12
12.	Контрольные работы по русскому языку на печатной основе	12
13.	Контрольные и сам. работы по математике на печатной основе	12
14.	Тесты по литературному чтению на печатной основе	12
15.	Тесты по окружающему миру на печатной основе	12

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов № 211 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, технологии и изо, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи.

В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 4 классе по утверждённому расписанию, во второй половине – внеурочная деятельность и дополнительное образование. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019 ___/2020 ___ учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Создание здоровьесберегающей среды.	2019/2020 уч. г.	Прохоренко.Г.Н.
2	Дидактическое обеспечение занятий.	2019/2020 уч. г.	Прохоренко.Г.Н.
3	Создание развивающей образовательной среды.	2019/2020 уч. г.	Прохоренко.Г.Н.

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете: Прохоренко Г.Н., Ольховская Е.А. (анг. яз.)

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)
1	английский	английский	математика		окр. мир
2	русский	русский	русский	русский	русский
3		математика			лит. чт.
4	математика	орксэ	окр. мир	математика	технология
5	изо	лит. чт.	лит. чт.		
	в/д	дефектолог		в/д	психология
	кпд			кпд	в/д
				кпд	

в/д –внеурочная деятельность

кпд –коррекционно-познавательная деятельность

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: Прохоренко Г.Н.

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
7.11.2019			97%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	1
Дополнительно представленные материалы	0
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	4

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	0
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	0
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	0
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	0

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения

Номер кабинета	28
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Вдовина Наталья Николаевна
Учебный предмет, курс	Музыка, МХК
Класс, закрепленный за кабинетом	10а класс
Расположение (этаж)	2 этаж
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	Солнечный свет
Количество окон	3 окна
Оснащение окон решетками	Решеток нет
Оснащение окон затемнением	
Искусственное освещение	Лампы дневного света
Количество ламп	10 двойных ламп
Оборудование классной доски софитами	Софиты имеются
Количество электрических розеток	1 розетка
Пожарная сигнализация/дымоуловители	Дымоуловители имеются
Число посадочных мест (для учащихся)	22 посадочных места

Цель работы кабинета: создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Задачи:

1. Систематическое изучение материала по новым программам
2. Использование в работе современных методических приемов
3. Выработка и закрепление навыков исследовательской деятельности
4. Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля
5. Проведение индивидуальных занятий.
6. Развитие склонностей и интересов учащихся к географии и биологии через участие в викторинах, предметных неделях по географии и биологии.
7. Проведение дополнительных занятий с обучающимися, недостаточно усваивающих данные предметы
8. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
- рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение));

- календарно-тематическое планирование (приложение 2)
- учебно-методический комплекс (приложение 3).

КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

№п/п	Название	Количество
1	Рабочие программы по музыке, МХК	3
2	Хрестоматии с нотным материалом	16
3	Сборники песен и хоров	20-25
4	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	10
5	Книги о музыке и музыкантах.	26
6	Справочные пособия, энциклопедии	15
7	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	1
8	Портреты композиторов	3 компл.
9	Портреты исполнителей	7
10	Атласы музыкальных инструментов	1
11	Атласы направлений в искусстве.	3

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

№п/п	Название	Количество
1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке и МХК	2

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

1	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	7
2	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	3
3	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	4
4	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	7

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Музыкальные инструменты: рояль, баян; саратовская гармонь, клавишный синтезатор	1
2	Комплект детских музыкальных инструментов: бубен, барабаны, Треугольник, румба, маракасы, металлофоны, ксилофоны, флейта. Народные инструменты (свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.).	1
3	Макет фортепианной клавиатуры	1
4	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики, домашний кинотеатр)	1
5	Персональный компьютер	1

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

Карта учебного кабинета №

Дата обследования: 08.11.19

Ответственный за учебный кабинет: Вдовина Н.Н

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
08.11.19	87%		87%

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1

Дополнительно представленные материалы	1
3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета	
Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	
Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	0
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	16

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	1
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	0
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1

Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1
--	---

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	4

Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	0
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	

Приложение 1

Паспорт учебного кабинета №и 301 (ФИЗИКА, ХИМИЯ)

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	301
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Хомич Елена Николаевна, Ольховская Екатерина Александровна
Учебный предмет, курс	Физика, химия
Класс, закрепленный за кабинетом	11А
Расположение (этаж)	3
Площадь (м)	Кабинет - 66,4 кв.м, лаборантская – 14,6 кв.м
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	есть
Количество окон	5
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	есть
Искусственное освещение	есть
Количество ламп	21
Оборудование классной доски софитами	есть
Количество электрических розеток	11 (из них 6 шт на 36В)
Пожарная сигнализация/дымоуловители	есть
Число посадочных мест (для учащихся)	34

Цель работы кабинета: обеспечить организацию учебной деятельности с использованием мультимедиа проектора и компакт – дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета.

Задачи:

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:

№	Название документа	Кол-во
1	Рабочая программа "Физика. ФГОС 7-9 класс. 2019-2020 уч. год"	1
2	Рабочая программа "Физика. ФКГОС 10-11 класс. 2019-2020 уч. год"	1
3	Рабочая программа "Астрономия. ФКГОС 11 класс. 2019-2020 уч. год"	1
4	Календарно-тематическое планирование "Физика. ФГОС 7-9 класс. 2019-2020 уч. год"	1
5	Календарно-тематическое планирование "Физика. ФКГОС 10-11 класс. 2019-2020 уч. год"	1
6	Календарно-тематическое планирование "Астрономия. ФКГОС 11 класс. 2019-2020 уч. год"	1
7	Учебно-методический комплекс "Физика. ФГОС 7-9 класс."	1
8	Учебно-методический комплекс "Физика. ФКГОС 10-11 класс."	1
9	Учебно-методический комплекс "Астрономия. ФГОС 11 класс."	1
10	Контрольно-измерительные материалы "Физика. ФГОС 7-9 класс."	1
11	Контрольно-измерительные материалы "Физика. ФКГОС 10-11 класс."	1
12	Контрольно-измерительные материалы "Астрономия. ФКГОС 11 класс."	1
13	Методическая литература для учителя (перечень)	1
14	Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень)	1
15	Информационная и справочная литературы для учащихся (перечень электронный и перечень печатный)	1

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
	Косметический ремонт кабинета	ежегодно	Администрация
	Обновление мебели	По мере изнашивания	Администрация
	Приобретение методических пособий по физике в печатном или электронном виде.	Обновление в течение 3 лет	Ольховская Е.А.
	Приобретение видеоматериалов по физике	Обновление в течение 3 лет	Ольховская Е.А.
	ПРИБРЕСТИ:		
	Стол учительский лабораторный демонстрационный с надстройкой (электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	В течение года	Администрация
	Огнетушитель	В течение года	Администрация
	Цифровая лаборатория по физике для учителя	В течение 3 лет	Администрация
	Комплект ГИА-лаборатории по физике (кол-во 15 штук) + стойка для хранения ГИА-лаборатории	В течение 3-х лет	Администрация
	Система хранения плакатов	В течение 3-х лет	Администрация
	Стул лабораторный регулируемый по высоте	В течение 3-х лет	Администрация
	Стол лабораторный	В течение 3-х лет	Администрация
	Подвижная карта	В течение 3-х лет	Администрация
	Школьный планетарий с комплектом дисков	В течение 3-х лет	Администрация
	Телескоп со штативом и крепежным винтом	В течение 3-х лет	Администрация
	Набор аксессуаров к телескопу	В течение 3-х лет	Администрация

	ОБНОВЛЕНИЕ:		
	Обновить раздаточный материал	В течение 3-х лет	Ольховская Е.А.
	Обновить методическую и учебную литературу (печатный вариант)	В течение 3-х лет	Ольховская Е.А., библиотекарь
	Обновить наглядные пособия (печатный вариант)	В течение года	Администрация
	Систематизировать портреты ученых и таблицы по физике	В течение года	Ольховская Е.А.
	Оформить стенды: «Это интересно!», «Готовимся к ГИА!» «Техника безопасности в кабинете!»	В течение года	Ольховская Е.А.

График занятости

ФИО учителей, занятых в кабинете

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1						Астрономия, 11 кл, Ольховская Е.А
2			Физика, 9 кл, Ольховская Е.А			Физика, 10 кл, Ольховская
3			Физика, 7 кл, Ольховская Е.А			Физика, 10 кл, Ольховская Е.А
4			Физика, 11 кл, Ольховская Е.А			Физика, 9 кл, Ольховская Е.А
5						Физика, 9 кл, Ольховская Е.А
6			Физика, 8 кл, Ольховская Е.А			Астрономия, 11 кл, Ольховская Е.А
7			Физика, 8 кл, Ольховская Е.А			

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета и лаборатории

№ п/п	КАБИНЕТ Наименование имущества	Количество

1	Доска классная/доска магнитная	1
2	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	2
3	Стул	1
4	Шкаф для хранения учебных пособий	2
5	Предметно-тематические стенды	0
6	Система (устройство) для затемнения окон	1

№	ЛАБОРАТОРИЯ Название прибора	Кол-во
1	Модель гидравлического прессы	1
2	Набор пружин	15
3	Набор пружин 2	15
4	Тела одинакового объема	5
5	Лабораторный объем "Простые механизмы"	15
6	Набор тел равной массы и равного объема	16
7	Набор тел равного объема прямоугольник	1
8	Набор тел равного объема цилиндры	15

9	Шары для демонстрации закона импульса	1
10	Тележки легкоподвижный набор	2
11	Рычаг-линейка лабораторный	16
12	Набор тел (цилиндры) по калориметрии	5
13	Набор для демонстрации инерции и инертности	1
14	Секундомер лабораторный	1
15	Шар Паскаля	1
16	Набор пружин для демонстрации волновых движений	1
17	Машина волновая	1
№	Название прибора	Кол-во
1	Психрометр	1
2	Прибор для демонстрации теплопроводности	1
3	Прибор для демонстрации давления в жидкостях	2
4	Термометры	15
5	Сосуды сообщающиеся	1
6	Манометр жидкостный	1
7	Прибор для изучения газовых законов с манометром	1
8	Набор "Исследование изопротессов в газах"	1
9	Калориметр с мерным стаканом	15
10	Набор по электролизу	15
11	Штатив демонстрационный физический	1
12	Модель ДВС	1
№	Название прибора	Кол-во
1	Лампы на подставке	10
2	Источник постоянного / переменного напряжения	1
3	Реостаты учебные	15

4	Маятник электростатический	1
5	"Султан" электростатический	2
6	Прибор для демонстрации действия электрических токов	1
7	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины, площади и сечения	1
8	Иштатив изолирующий (пара)	2
9	Прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры	1
10	Милиамперметр	15
№	Название прибора	Кол-во
1	Электромагнит лабораторный	15
2	Катушка индукционная малая	15
№	Название прибора	Кол-во
1	Лабораторный набор "Геометрическая оптика"	15
2	Линза собирающая на подставке	15
3	Дифракционные решетки	15
4	Спектроскопы	15
5	Источник света с линейчатым спектром	1
6	Набор демонстрационный "Геометрическая оптика"	1
7	Набор демонстрационный "Волновая оптика"	1
8	Дозиметр	1
9	Комплект фото "Треки заряженных частиц"	15
10	Модель "Деление ядер урана"	1
№	Название прибора	Кол-во

1	Наклонная плоскость для определение центра тяжести тел	1
2	Пружины для демонстрации силы Гука	2
3	Коробка с наборами наборы цилиндров латунь, сталь, алюминий	1
	наборы тел одинаковым объема	
	наборы тел различной формы и объема	
4	Модель трубы одинакового сечения	1
5	Модель трубы разного сечения	1
6	Модель водоструйного насоса	1
7	Модель всасывающего насоса	2
8	Модель всасывающего насоса для учителя	1
9	Модель нагнетательного насоса	2
10	Прибор для изучения закона сохранения импульса	2
11	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров	1
12	Прибор для демонстрации невесомости	1
13	Пистолет баллистический лабораторный	2
14	Метроном	1
15	Камертон на резонансном ящике	2
16	Ведерко Архимеда	2
17	Наборные грузы для динамометра 500 г.	2
18	Наборные грузы для динамометра 50 г.	3
19	Направляющие для тележек	10
20	Шприцы для демонстрации давления жидкости и газа	2

21	Рычаги с креплениями	11
22	Пистолет линейка	4
23	Весы лабораторные	13
24	Грузы для взвешивания	46
25	Динамометр	1
26	Весы лабораторные для учителя	1
27	Набор по статике	1
28	Динамометры демонстрационная пара	2
№	Название прибора	Кол-во
1	Термометры спиртовые	8
2	Термометры спиртовые тонкие	3
3	Парафин	1
4	Нагреватель учебный	1
5	Термостолбик	2
6	Спиртовка лабораторная	4
7	Калориметры лабораторные	11
8	Мановакуумметр учебный	1
9	Модель гидротурбины	1
10	Модель для демонстрации броуновского движения	2
11	Манометр демонстрационный	2
12	Трубка для демонстрации конвекции	1
13	Трубка для демонстрации опытов с парами	1
14	Сосуды сообщающиеся разных форм	3
15	Сосуды сообщающиеся большие + колбы и трубки	1
16	Прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки	1
17	Психрометр	1
18	Прибор для демонстрации термического расширения	1

19	Прибор для демонстрации теплоемкости тел (тиндаль)	2
20	Модель турбины	1
21	Манометр газовый	1
22	Насос вакуумный Комовского + тарелка вакуумная	1
23	Коробки нагревательные	3
24	Кастрюля алюминиевая	1
25	Барометр-анероид	1
26	Микроманометр	2
27	Гальванометр учебный	7
28	Прибор для получения газов	1
№	Название прибора	Кол-во
1	Вольтметр	19
2	Амперметр	23
3	Омметр	2
4	Источник питания 4В (36Вт)	19
5	Электрометры	2
6	Набор для электрометров	2
7	Реостат учебный	7
8	Микровольтметр (мультиметр)	1
9	Реостат (500 Ом)	1
10	Лампа люминисцентная	1
11	Лабораторный набор и практикум по электродинамике	1
12	Электросхема демонстрационная	1
13	Прибор для химических опытов с электрическим током	1
14	Термопара	1
15	Диод полупроводниковый на колодке	12

16	Счетчик импульсов	2
17	Термометр на терморезисторе	1
18	Набор по сборке электрического звонка	10
19	Модель ракеты	1
20	Частотометр учебный	1
21	Электрометр "Физприбор"	1
22	Соединительные провода	2 кор
23	Машина электрофорная	2
№	Название прибора	Кол-во
1	Электромотор демонстрационный	1
2	Катушка на сердечнике	1
3	Сердечник трансформаторный	1
4	Трансформатор демонстрационный	1
5	Электромагнит демонстрационный разборный	1
6	Катушка (медная обмотка)	1
7	Катушка (тр обмотка) 220-120В	1
8	Катушка (тр обмотка) 6 В	1
9	Установка предела шкалы	1
10	Катушка для демонстрации магнитного поля тока	3
11	Гальванометр демонстрационный	1
12	Рамка сопротивлений демонстрационная	4
13	Рамка "Вращение в магнитном поле Земли"	1
14	Рамки с проводниками различной формы	3
15	Модель молекулярного строения магнита	1
16	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
17	Компас	8

18	Стрелка магнитная	36
19	Магнит дугообразный	10
20	Магнит полосовой большой набор	1
21	Магнит полосовой малый набор	3
22	Магнит круговой малый	3
23	Индикатор индукции магнитного поля	2
24	Амперметр демонстрационный большой	1
25	Вольтметр демонстрационный большой	1
26	Набор по сборке электромагнитного звонка	4
27	Модель электродвигателя постоянного тока разборная	2
28	Генератор низких частот	1
29	Машина постоянного тока	1
30	Рамка сопротивлений 10 Ом	1
№	Название прибора	Кол-во
1	Лампы светодиодные (длинные, круглые)	
2	Дифракционные решетки (стекло)	10
3	Экраны черные	2
4	Экраны белые	1
5	Экраны цветные	3
6	Запчасти от оптического прибора	2
7	Светофильтры и насадки	3
8	Камертон стеклянный	1
9	Зеркало вогнутое	1
10	Лупа увеличительная	3
11	Призма лабораторная	19
12	Линзы демонстрационные	4

13	Зеркала лабораторные	5
14	Подставка свечная	9
15	Призма	1
16	Мерные мензурки длинные	2
17	Линзы собирающие на подставке	10
18	Щель для экрана	5
19	Мензурка 250 мл на подставке	16
20	Мензурка 100 мл на подставке	2
21	Мензурка 50 мл на подставке	2
№	Название прибора	Кол-во
1	Модель электрического двигателя	1
2	Комплект таблиц по физике «Механика. Законы сохранения. Колебания и волны.»	8
3	Комплект таблиц по физике «Механика. Кинематика. Динамика.»	12
4	Комплект таблиц по физике «Молекулярная физика.»	10
5	Комплект таблиц по физике «Оптика. Специальная теория относительности.»	14
6	Комплект таблиц по физике «Электродинамика. Ток в различных средах.»	8
7	Комплект таблиц по физике «Электромагнитные колебания и волны.»	6
	Шкафы мебельные	14
	Стол	3
	Полка	1
	Сейф	1

Приложение 1

Паспорт учебного кабинета № 302

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	302
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Тябина Елена Николаевна
Учебный предмет, курс	математика
Класс, закрепленный за кабинетом	5а
Расположение (этаж)	3
Площадь (м)	56
Длина(м)	8
Ширина (м)	7
Естественное освещение	+
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	-
Оснащение окон затемнением	жалюзи
Искусственное освещение	+
Количество ламп	10
Оборудование классной доски софитами	2
Количество электрических розеток	1
Пожарная сигнализация/дымоуловители	+
Число посадочных мест (для учащихся)	30

Цель работы кабинета: учебные занятия

Задачи:

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).
5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
	Макеты фигур (для геометрии)	

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

Отсутствует

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
	Отсутствует	

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

Отсутствует

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 20 19 __ /20__20__ учебный год

Приложение 3

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
	Замена линолеума		
	Установка доп. розетки	2020 г	

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1.	Матем,6в	Матем,6а	Матем,6в	Матем,6в	Матем,5а	
2.	Матем,6а	Матем,6б	Матем,6б	Матем,6б	Матем,6в	
3.	Матем,6б	Матем,5а	Матем,5а	Матем,6а	Матем,6б	
4.	Матем,5а	Матем,6в	Матем,6в	Матем,5а	Матем,6а	
5.	Матем,9б	Матем,9в	Матем,9в	Матем,9а	Матем,9б	
6.	Матем,9в	Матем,9б	Матем,9б	Матем,9в	Матем,9в	Матем,6в
7.	Матем,9а	Матем,9а	Матем,9а	Матем,9б	Матем,9а	Матем,6в
8.	ВУД,6б	ВУД,9а	ВУД,5а	ВУД,6в	ИГЗ,9а	
9.			ВУД,6а			

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1.	МФУ Canon MF 3010	1		4101340136
2.	РПУ	1		4101340196
3.	Мультим. проектор ACER	1		4101340120
4.	Экран	1		4101340159
5.	Доска	1		1633247
6.	Жалюзи	3		
7.	Стол компьютерный	1		
8.	Стол учителя	1		
9.	Парта ученическая	12		
10.	Стол	3		
11.	Стул «Ученик»	24		
12.	Стул «Стандарт»	7		
13.	Тумба	1		
14.	Шкаф встроенный	2		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: Тябина ЕН

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	
Паспорт кабинета	
План развития кабинета	
График занятости кабинета	
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	
ИТОГО	

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	
Наличие и систематизация электронного учебного материала	
Материалы для организации проектной деятельности	
Материалы для организации внеурочной деятельности	
Дополнительно представленные материалы	
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	
Портфолио учащихся	
Дополнительно представленные материалы	
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	
Обеспечение сохранности кабинета	
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	
Наличие и качество стендового материала	
ИТОГО	

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	
Интерактивные и проекционные устройства	
Копировальная и множительная техника	
ИТОГО	

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	
Обеспечение сохранности кабинета	
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	
Наличие и качество стендового материала	
ИТОГО	

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	

Наличие схемы эвакуации	
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	
Соответствие требованиям электробезопасности	
ИТОГО	

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	
Соответствие размещения парт требованиям	
Соответствие классной доски требованиям	
Наличие аптечки для оказания первой помощи	
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	
Наличие естественного левостороннего освещения	
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	

Паспорт учебного кабинета №303

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	303
Фамилия, имя, отчество учителя	Шулигина Лариса Михайловна
Учебный предмет, курс	математика
Класс, закрепленный за кабинетом	11 б
Расположение (этаж)	3
Площадь (м)	48,8
Длина(м)	8
Ширина (м)	6,1
Естественное освещение	+
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	0
Оснащение окон затемнением	3
Искусственное освещение	+
Количество ламп	15
Оборудование классной доски софитами	4
Количество электрических розеток	3
Пожарная сигнализация/дымоуловители	2
Число посадочных мест (для учащихся)	30

Цель работы кабинета: сделать кабинет математики носителем теоретических знаний, в максимальной степени содействовать умственному развитию и формированию математической культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по математике при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Задачи: использование всех резервов методического оснащения и технического оборудования кабинета для применения в классно-урочной форме обучения и внеклассной деятельности с использованием современных технологий; обновление методических и дидактических материалов в соответствии с новыми требованиями к обязательной подготовке по математике учащихся основной и средней школы
Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета (далее – приложение 1);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество

8. Стеновой материал (перечень - приложение 10).

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

Кабинет математики № 303 в 2018/2019 учебном году использовался для проведения уроков учителем математики Шулигиной Ларисой Михайловной. В кабинете обучались учащиеся 9 а, б, в, г, 10 а, б, 11 а классов.

Кабинет пополнялся в течение всего учебного года. Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Весь имеющийся материал систематизирован в папках. Дополнен экзаменационный, дидактический материал.

Продолжалось пополнение библиотеки новинками учебной, методической литературы. Дидактический, раздаточный материал, методические пособия, учебная литература систематизированы и упорядочены по расположению в книжных шкафах.

Соблюдение гигиенических требований

Стены кабинета приятного зеленого цвета. Этот цвет действует успокаивающе, способствует созданию рабочей дисциплины на уроке. Парты и мебель имеют естественно-древесный цвет и не раздражают зрение. В кабинете достаточная освещенность.

Оснащение кабинета учебным оборудованием

В кабинете имеются выпускаемые промышленностью средства обучения, которые могут быть использованы в соответствии с действующими учебниками и программами: раздаточный материал, диски.

Выполнение требований к оформлению интерьера кабинета

Интерьер кабинета не перегружен, все экспонируемые материалы расположены на стендах, функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки достаточно крупные.

Важнейшим элементом интерьера кабинета служит передняя стена и зона около нее. В кабинете 2 классных доски, оснащенные софитами.

Имеется паспорт кабинета, в котором отображены основные моменты функционирования учебного кабинета.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1.	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем).	В течение года	Шулигина ЛМ
2.	Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов)	В течение года	Шулигина ЛМ
3.	Мероприятия по обеспечению сохранности материально- технической базы кабинета.	В течение года	Шулигина ЛМ
4.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Шулигина ЛМ
5.	Принять участие в олимпиадах по математике различного уровня.	В течение года	Шулигина ЛМ
6.	Пополнить материалы по итоговой аттестации выпускников.	В течение года	Шулигина ЛМ
7.	Пополнить классную библиотеку дидактическими материалами для 7, 10, 11 классов	Сентябрь Октябрь	Шулигина ЛМ
8.	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по математике для пополнения методической копилки.	Март, апрель	Шулигина ЛМ
9.	Замена освещения кабинета, дверей	В течение года	администрация школы

График занятости кабинета

Шулигина Лариса Михайловна
Предмет МАТЕМАТИКА

№ урока	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1.	10Б	11Б	7А	7В	7Б	-
2.	7Б	11А	7В	11Б	7А	11А
3.	7А	7Б	7Б	10Б	10Б	11Б
4.	10А	7В	11Б	7А	11Б	10Б
5.	7В	7А	11А	7Б	7В	10А
6.	10А	11А	10Б	10А	11А	-
7.			10А			Электив.курс 10 Б
	Электив. курс 11 А	ВУД 7Б	ВУД 7В		ВУД 7А	
		Электив.курс 11 А			Электив.курс 10 А	

Приложение 4

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1.	Стол для учителя	2		1631791
2.	Стул для учителя	1		1633194
3.	Парта для учащегося	15		-
4.	Стул для учащегося	30		-
5.	Доска	2		2161360001 1633400
6.	Софиты	4		-
7.	Шкаф	2		01630568
8.	Комод	1		1360533
9.	Компьютерный стол	1		-
10.	Компьютер	1		4101340256
11.	Жалюзи	3		-
12.	Тумбочка	2		1360533
13.	Экран	1		4101340161
14.	Проектор	1		4101340101
15.	МФУ	1		1101040003
16.	Системный блок	1		4101340256

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;

- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели
- не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C. Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
11015-93 11016-93				
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

Карта учебного кабинета №303

Дата обследования: 30.08.2019

Ответственный за учебный кабинет: Л. М. Шулигина

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)
30.08.19.	50		92,6 %

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	4

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	1
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	17

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	5

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	1
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
	-
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	
Наличие схемы эвакуации	1
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	5

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	1
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	1
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	-
ИТОГО	16

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	304
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Кувшинникова Елена Александровна
Учебный предмет, курс	Информатика
Класс, закрепленный за кабинетом	7В
Расположение (этаж)	3
Площадь (м)	
Длина(м)	
Ширина (м)	
Естественное освещение	4 окна
Количество окон	4
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	жалюзи
Искусственное освещение	люминесцентное
Количество ламп	12
Оборудование классной доски софитами	да
Количество электрических розеток	11
Пожарная сигнализация/дымоуловители	Есть/есть
Число посадочных мест (для учащихся)	20/14

Цель работы кабинета:

Задачи:

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).
5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Плакаты предметные	13

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)
(приложение 9) по форме: _____

№ п/п	Наименование	Количество

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 20 ____/20 ____ учебный год

Приложение 3

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1			
2			

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	8В инф	8В мат	11А инф	10Б инф	8В мат	10А инф
2	8Б мат	8А мат	8А мат	8В мат	9А инф	9В инф
3	8В мат	8Б мат	8Б мат	8А мат	7Б инф	9Б инф
4	8А мат	11А инф	8В мат	11Б инф	8А мат	11А инф
5	10Б инф	10А инф	9Б инф	8Б мат	8Б мат	
6	8Б инф	7В инф	9В инф	8А инф	7А инф	
7	7Б доп	7В кл. час		7В доп		
8	7А доп					
9	Кувшинникова Е.А.					
10						

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Парта ученическая	10		
2	Стулья	20		
3	Стол компьютерный	14		
4	ПК ученический	14		
5	Тумба	1		
6	Стол учительский	1		
7	Кресло	15		
8	ПК учительский	1		
9	Столик под МФУ	1		
10	МФУ	1		
11	Доска SMART (переносная)	1		
12	Доска белая	1		1360504
13	Проектор Acer	1		
14	Экран	1		
15	Тумбочка	14		
16	Воздухоочиститель	1		
17	Корзина для мусора	1		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места

обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования. Приложение 5

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

<p>Столярные и слесарные мастерские</p>	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
<p>Кабинет Обслуживающего труда</p>	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: _____

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	1
Наличие и систематизация электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
Дополнительно представленные материалы	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
Портфолио учащихся	0
Дополнительно представленные материалы	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	1

Наличие систематизации и хранения	0
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
	1
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	1
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
	0
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	

Наличие схемы эвакуации	0
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	1
Соответствие размещения парт требованиям	0
Соответствие классной доски требованиям	1
Наличие аптечки для оказания первой помощи	1
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	1
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	0
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	1

Паспорт учебного кабинета №306

2019/2020 учебный год

1. Общие сведения

Номер кабинета	306
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Коробейникова Лариса Григорьевна
Учебный предмет, курс	биология
Класс, закрепленный за кабинетом	7 «А»
Расположение (этаж)	3
Площадь (м)	48
Длина(м)	8
Ширина (м)	6
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	нет
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение	
Количество ламп	30
Оборудование классной доски софитами	да
Количество электрических розеток	4
Пожарная сигнализация/дымоуловители	да
Число посадочных мест (для учащихся)	28

Цель работы кабинета: преподавание предмета биологии.

Задачи:

- 1) Обеспечение качественного выполнения программы по биологии.
- 2) Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета.
- 3) Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
- 4) Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете.
- 5) Пополнение кабинета современной справочной литературой по биологии, раздаточными и дидактическими материалами

2. Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. рабочие программы учебного предмета биологии 5-9, 10-11 класс.
2. календарно-тематическое планирование предмета биологии 5-9, 10-11 класс.
3. учебно-методический комплекс предмета биологии 5-9, 10-11 класс.
4. методическая литература для учителя биологии
5. Дидактическое обеспечение учебного предмета биологии
6. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

3. Наглядные пособия:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Комплект влажных препаратов демонстрационный	10
2	Комплект гербариев демонстрационный	4
3	Микроскоп световой - ученический	15
4	Комплект анатомических моделей демонстрационный	1
5	Палеонтологический муляж	1
6	Комплект ботанических моделей демонстрационный	3
7	Комплект зоологических объемных таблиц	1

4. Перечень оборудования для выполнения практической части программы по биологии:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Микроскоп световой - ученический	15
2	Палочка стеклянная	1
3	Пинцет	5
4	Спиртовка лабораторная	2
5	Воронка лабораторная	2
6	Колба коническая	2
7	Пробирка	4
8	Стакан	2
9	Ступка с пестиком	1
10	Цилиндр мерный	1
11	Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии	10
12	Программно-аппаратный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии.	1

5. Стендовый материал:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Эволюционное развитие	2
2	Строение клетки	2

6. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных материалов, электронных материалов, собственных разработок 5-9, 10-11 классов по биологии.

7. План развития кабинета:

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

- Кабинет биологии и находящиеся в нём материалы в прошлом учебном году использовались для работы в 5-11 классах учителями биологии: Коробейниковой Л.Г.
- Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.
- На уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.
- Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Распечатано несколько вариантов КИМов для проведения аттестации по биологии в 9,11 классах, а также контрольные работы и тесты для 5 – 11 классов.
- Кабинет был закреплён за обучающимися 6 в класс, которые следили за порядком и за состоянием оборудования и инвентаря.
- В течение учебного года учителем биологии в кабинете проводились дополнительные занятия: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с отстающими обучающимися, классные часы и родительские собрания для обучающихся 6в класса.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019 / 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Проводить дополнительные занятия с учащимися, выбравшими ЕГЭ, ОГЭ по биологии 1 раз в неделю в течение года в 9-11 классах.	В течении года	Коробейникова Л. Г.
2	Проводить дополнительные занятия с учащимися по биологии в течение года.	В течении года	Коробейникова Л. Г.
3	Оформить папку «ГИА и ЕГЭ по биологии», систематизировать и накапливать материал.	В течении года	Коробейникова Л. Г.
4	Провести школьную олимпиаду по биологии	Октябрь	Коробейникова Л. Г.
5	Принять участие в РМО учителей биологии в течении года.	По плану РМО	Коробейникова Л. Г.
6	Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ и ГИА по биологии.	Февраль - март	Коробейникова Л. Г.
7	Подготовить тесты по биологии: по различным темам предмета биологии в течение года.	В течении года	Коробейникова Л. Г.
8	Создать электронную копилку.	В течении года	Коробейникова Л. Г.
9	Проведение занятий по внеурочной деятельности в 7 классах.	В течении года	Коробейникова Л. Г.

3. Перспективный план работы кабинета биологии

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Приобретение цифрового микроскопа бинокулярного (с камерой)	Администрация школы	2019-2021 год
2	Приобретение цифровой видеокамеры для работы с оптическими приборами	Администрация школы	2019-2021 год
3	Приобретение прибора для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	Администрация школы	2019-2021 год
4	Приобретение цифровой лаборатории по биологии для учителя	Администрация школы	2019-2021 год
5	Приобретение комплекта портретов для оформления кабинета биологии	Администрация школы	2019-2021 год
6	Приобретение стендов для оформления кабинета биологии	Администрация школы	2019-2021 год
7	Приобретение шкафов для систематизации дидактической литературы и лабораторного оборудование	Администрация школы	2019-2021 год
8	Приобретение интерактивной доски	Администрация школы	2019-2021 год
9	Проведение мероприятий согласно плану школы и МО	Коробейникова Л. Г.	В течении года

8. График занятости кабинета

Коробейникова Лариса Григорьевна

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)
0			игз		игз
1	Биология 7 В	Биология 8 А	Биология 9 А	Биология 8 В	Биология 10 А
2	Физика	Физика	Физика	Биология 8 А	Физика
3	Физика	Физика	Физика	Физика	Физика
4	Физика	Физика	Физика	Физика	Физика
5	Физика	Физика	Физика	Физика	Физика
6	Физика	Физика	Физика	Физика	Физика
7	Физика	Физика	Физика	Физика	Физика
Внеурочная деятельность		Удивительные животные 7 Б		Удивительные животные 7 А и В	

9. Инвентарная ведомость на оборудование кабинета:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Монитор	1
2	Клавиатура	1
3	Компьютерная мышь	1
4	Колонки	1
5	Доска магнитная	3
6	Классная доска	1
7	Экран	1
8	Проектор	1
9	Стол учительский	0
10	Стол ученический	14
11	Стул ученический	28
12	Стул учительский	2
13	Тумба	1
14	Принтер	1

10. Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места, обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места, обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°.

11. Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам	Группа роста (в мм)	Высота над полые крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
11015-93 11016-93				
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

12. Карта учебного кабинета № 306

Ответственный за учебный кабинет: Коробейникова Л. Г.

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i>	
Наличие электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i>	1
Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	10

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер	1
Интерактивные и проекционные устройства	1
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	3

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Наличие и качество стендового материала	1
ИТОГО	3

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	1
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	3

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	1
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления,	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1
Оборудование светопроемов регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	1
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах	1

Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	1
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
ИТОГО	12

Паспорт учебного кабинета русского языка и литературы № 307

2019/2020 учебный год

1. Общие сведения

Номер кабинета	307
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Кряжева Галина Николаевна
Учебный предмет, курс	Русский язык и литература
Класс, закрепленный за кабинетом	-
Расположение (этаж)	3
Площадь (м)	48
Длина(м)	8
Ширина (м)	6
Естественное освещение	+
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	-
Оснащение окон затемнением	-
Искусственное освещение	+
Количество ламп	9
Оборудование классной доски софитами	+
Количество электрических розеток	2
Пожарная сигнализация/дымоуловители	-
Число посадочных мест (для учащихся)	28

2. Цель работы кабинета: проведение уроков, занятия внеурочной деятельностью

3. Задачи:

- создание комфортных, благоприятных условий для успешного освоения обучающимися компетенций по русскому языку и литературе
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся

4. Документы (документы прилагаются): паспорт кабинета

5. Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:

- **рабочие программы** учебных предметов «Русский язык» и «Литература», курса внеурочной деятельности «Словесное рисование», «Секреты русского языка»

- **календарно-тематические планирования** уроков русского языка и литературы в

7 классах, 9 классах, 10 классах

- **учебно-методический комплекс**

1. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку. (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>)
2. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе. (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>)
3. МРОП. Русский язык. Литература
4. Учебные пособия
 - Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. организаций/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.:Просвещение,2017 г.
 - Русский язык.9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ С.Г. Бархударов и др.-М.: Просвещение,2019.

организаций: базовый уровень/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение,2017г.

- Литература.7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.-М.: Просвещение,2017.
- Литература. 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина - М.: Просвещение, 2017.
- Русский язык и литература. Литература.10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./Ю.В. Лебедев.-М.:Просвещение,2016

2. Методическая литература для учителя

Интернет-ресурсы.

Методические пособия по русскому языку и литературе для 7,9,10 классов издательств «Просвещение», «Национальное образование»

3.Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса

- 1) Литература России. Южный Урал. Хрестоматия 5-9 кл. / Челябинск: ООО «Взгляд»
- 2) Литература России. Южный Урал. Хрестоматия 10-11 кл./Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд»
- 3) Орфография. Русский язык в алгоритмах: учебное пособие для учащихся 5-7 кл. /Л.И. Журавлёва.-Челябинск: Взгляд
- 4) Пунктуация. Русский язык в алгоритмах: учебное пособие 8-9 кл. /Л. И. Журавлёва-Челябинск: Взгляд
- 5) Русский язык в таблицах. Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис.
- 6) Контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ (карточки)
- 7) Задания для практических, проверочных работ по разным темам русского языка на печатной основе
- 8) Задания для практических работ по литературе на печатной основе

Интернет-ресурсы

4.Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- 1) Интернет-ресурсы
- 2) Фонохрестоматии к учебнику «Литература» с 5 по 9 класс
- 3) Электронное пособие конспектов уроков по русскому языку 5—6 класс
- 4) Электронное пособие «От А до Я» (Сборник лучших словарей русского языка)
- 5) Мультимедийный курс «Литература, 1-11 классы»
- 6) Электронное дидактическое пособие «Русский язык. Средняя школа» 7-8 классы

5. Наглядные пособия:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Словари	20
2	Справочники по предметам	10
3	Произведения художественной литературы	85
4	Интернет-ресурсы	

6.Наличие информационной и справочной литературы для учащихся

- 1) Интернет-справочники;
- 2) Толковые словари, Орфографические словари, Словари фразеологизмов, Словари синонимов, Словари трудностей русского языка, Этимологические словари и др.;
- 3) Справочник школьника «Русский язык»
- 4) Справочник школьника «Литература»
- 5) Я познаю мир. Литература. Детская энциклопедия

7. Стеновый материал «Готовимся к экзаменам»

8. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных

- 1) Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (текущий контроль) для обучающихся 7,9,10 классов
- 2) Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (промежуточный контроль) для 7,10 классов
- 3) Контрольно-измерительные материалы по литературе (текущий контроль) для обучающихся 7,9,10 классов
- 4) Контрольно-измерительные материалы по литературе (промежуточный контроль) для обучающихся 7,10 классов
- 5) Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс/ Под редакцией И.П. Цыбулько. Издательство «Национальное образование»
- 6) Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 7 класс / Под редакцией И.П. Цыбулько. Издательство «Национальное образование»
- 7) МРОП, раздел «Контрольно-измерительные материалы»: контрольно-измерительные материалы для обучающихся 7,9,10 классов
- 8) Сайты: ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.

6. План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Замена 2 тумбочек для хранения тетрадей	В течение года	Администрация
2	Оформление стенда «Русские писатели и поэты»	В течение 2 лет	Учитель+администрация
3	Замена жалюзи и затемнение окон	Июнь 2020 года	Администрация
4	Оснащение кабинета дидактическими материалами	В течение года	Учитель
5	Интерактивная доска	В течение 2 лет	Администрация

7. График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете, - Кряжева Галина Николаевна

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	7а-русский	7б-русский	7б литерат	10а-русский	7а-русский	10б-русский
2	7в-русский	10а-русский	7б-русский	7в-русский	7б-русский	10б- литерат
3	7б-русский	10б-русский	9а- литерат	9а-русский	7в-русский	10а-русский
4	7а- литерат.	9а-русский	7а-русский	7в-русский	9а- литерат	10а- литерат
5	10а-литерат.	9а литерат	7в-русский	10б-русский	7б- литерат	
6	10б-литерат.	7а-русский	7а-русский	9а-русский	9а-русский	
7	-	7а -литерат	7в- литерат	7б-русский	-	
ВД		15:10-15:50 «Занимательный русский» 7а класс	15:10-15:50 «Занимательный русский» 7б класс		15:10-15:50 «Словесное рисование» 9а класс	

8. Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Парта	14	2018	-
2	Стул	28	2018	-
3	Стол компьютерный	1		1631701
4	Стол учительский	1		-
5	Тумбочка	2		1360533
6	Шкаф книжный	4		4101260107
7	Компьютер	1		4101340757
8	Монитор	1		4101340257
9	Принтер	1		4101340134
10	Проектор	1		4101240130
11	Колонка	2		-
12	Экран	1		-
13	Доска учебная	1		4101260074
14	Стул мягкий	1		-

Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Паспорт учебного кабинета № 31

2019 / 2020 учебный год

1. Общие сведения

Номер кабинета	31
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Фальковская Екатерина Эдуардовна
Учебный предмет, курс	география
Класс, закрепленный за кабинетом	7 «Б»
Расположение (этаж)	2 этаж (пристрой)
Площадь (м)	66
Длина(м)	11
Ширина (м)	6
Естественное освещение	
Количество окон	3
Оснащение окон решетками	0
Оснащение окон затемнением	0
Искусственное освещение	
Количество ламп	48
Оборудование классной доски софитами	нет
Количество электрических розеток	3
Пожарная сигнализация/дымоуловители	есть
Число посадочных мест (для учащихся)	30

Цель работы кабинета: преподавание предмета географии.

Задачи:

- 1) Обеспечение качественного выполнения программы по географии.
- 2) Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора, а также ресурсов Интернета.
- 3) Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по географии.
- 4) Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
- 5) Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете. Пополнение кабинета современной справочной литературой по географии, раздаточными и дидактическими материалами.

2. Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. рабочие программы учебного предмета география 5-9, 10-11 класс.
2. календарно-тематическое планирование предмета география 5-9, 10-11 класс.
3. учебно-методический комплекс предмета география 5-9, 10-11 класс.
4. методическая литература для учителя географии
5. Дидактическое обеспечение учебного предмета география
6. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

3. Наглядные пособия:

№ п/п	Наименование	Количество
1	«Теллурий»	1
2	Глобус Земли (физический и политический)	2
3	Компас	1
4	Карта РФ. Политико-административная административная	1
5	Карта мира. Физическая	1
6	Модель строения вулкана	1
7	Рулетка	1
8	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых	1
9	Раздаточные учебные материалы по географии (атлас)	5-11 класс

4. Перечень оборудования для выполнения практической части программы по географии:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компас	5
2	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых	1
3	Рулетка	1
4	Лупа	1
5	Раздаточные учебные материалы по географии (атлас)	5-11 класс
6	Линейка	1
7	Транспортир	1
8	Программно-аппаратный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии.	1

5. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных материалов, электронных материалов, собственных разработок 5-9, 10-11 классов по географии.

6. План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год

- Кабинет географии и находящиеся в нём материалы в прошлом учебном году использовались для работы в 5-11 классах учителями географии Фальковской Е. Э.
- Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.
- На уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.
- Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Распечатано несколько десятков вариантов КИМов для проведения аттестации по географии в 9,11 классах, а также контрольные работы и тесты 5 – 11 классах.
- Кабинет был закреплён за обучающимися 6 Б класса, который следил за порядком и за состоянием оборудования и инвентаря.
- В течение учебного года учителям Фальковской Е. Э. в кабинете проводились дополнительные занятия с отстающими обучающимися и родительские собрания.

2. Основные направления по развитию кабинета на 2019 / 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Проводить дополнительные занятия с учащимися, выбравшими ЕГЭ, ОГЭ по географии 1 раз в неделю в течение года в 9-11 классах.	В течении года	Фальковская Е. Э.
2	Проводить дополнительные занятия с учащимися по географии в течение года.	В течении года	Фальковская Е. Э.
3	Оформить папку «ГИА и ЕГЭ по географии», систематизировать и накапливать материал.	В течении года	Фальковская Е. Э.
4	Провести школьную олимпиаду по географии	Октябрь	Фальковская Е. Э.
5	Принять участие в РМО учителей географии в течении года.	По плану РМО	Фальковская Е. Э.
6	Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ и ГИА по географии.	Февраль - март	Фальковская Е. Э.
7	Подготовить тесты по географии: по различным темам предмета география в течение года.	В течении года	Фальковская Е. Э.
8	Создать электронную копилку.	В течении года	Фальковская Е. Э.
9	Проведение занятий по внеурочной деятельности в 7 классах.	В течении года	Фальковская Е. Э.

3. Перспективный план работы кабинета географии

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Приобретение комплекта инструментов и приборов топографических	Администрация школы	2019-2021 год
2	Приобретение школьной метеостанции	Администрация школы	2019-2021 год
3	Приобретение барометра	Администрация школы	2019-2021 год
4	Приобретение курвиметра	Администрация школы	2019-2021 год
5	Приобретение гигрометра	Администрация школы	2019-2021 год
6	Приобретение компасов ученических	Администрация школы	2019-2021 год
7	Приобретение комплекта для проведения исследований окружающей среды	Администрация школы	2019-2021 год
8	Приобретение модели строения земных складок и эволюции рельефа	Администрация школы	2019-2021 год
9	Приобретение модели движение океанических плит	Администрация школы	2019-2021 год
10	Приобретение модели внутреннего строения Земли	Администрация школы	2019-2021 год
11	Приобретение модели-аппликации природных зон Земли	Администрация школы	2019-2021 год
12	Приобретение комплекта портретов для оформления кабинета	Администрация школы	2019-2021 год
13	Приобретение стендов для оформлени кабинета географии	Администрация школы	2019-2021 год
14	Приобретение настенных карт для оформлени кабинета географии	Администрация школы	2019-2021 год
15	Приобретение шкафов для систематизации дидактической литературы	Администрация школы	2019-2021 год
16	Приобретение интерактивной доски	Администрация школы	2019-2021 год
17	Проведение мероприятий согласно плану школы и МО	Фальковская Е. Э.	В течении года

7. График занятости кабинета

Фальковская Екатерина Эдуардовна

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)
0				игз	игз
1	География 7 Б	География 9 Б		География 9 А	
2	География 9 А	География 9 В	География 6 А	География 10 Б	География 5 А
3	География 8 Б	География 9 Б	География 6 В	География 7 А	География 10 А
4	География 7 В	География 11 Б	География 7 Б	География 8 В	География 7 А
5	География 8 А	География 7 В	География 8 В	География 11 А	География 6 Б
6	География 9 В	География 8 А		География 8 Б	
Внеурочная деятельность					

8. Инвентарная ведомость на оборудование кабинета:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Монитор	1
2	Клавиатура	1
3	Компьютерная мышь	1
4	Колонки	1
5	Классная доска	1
6	Стол учительский	1
7	Стол ученический	15
8	Стул ученический	30
9	Стул учительский	1
10	Тумба	1
11	Принтер	1
12	Стеллаж металлический	1

9. Санитарно-гигиенические требования к кабинету

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места, обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места, обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

10. Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам	Группа роста (в мм)	Высота над полые крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
11015-93 11016-93				
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

11. Карта учебного кабинета № 31

Ответственный за учебный кабинет: Фальковская Е. Э.

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	1
Паспорт кабинета	1
План развития кабинета	1
График занятости кабинета	1
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1
ИТОГО	5

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i>	
Наличие электронного учебного материала	1
Материалы для организации проектной деятельности	1
Материалы для организации внеурочной деятельности	1
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	1
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	1
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i>	1
Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	1
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	1
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	9

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер	1
Интерактивные и проекционные устройства	0
Копировальная и множительная техника	1
ИТОГО	2

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	1
Обеспечение сохранности кабинета	1
Наличие и качество стендового материала	0
ИТОГО	2

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	1
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	0
Соответствие требованиям электробезопасности	1
ИТОГО	2

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	1
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	0
Соответствие размещения парт требованиям	1
Соответствие классной доски требованиям	1
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	1
Соблюдение требований целостности оконного остекления,	1
Наличие естественного левостороннего освещения	1

Оборудование светопроемов регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	0
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	1
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	1
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	0
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	1
ИТОГО	10

Паспорт учебного кабинета №

2019/2020 учебный год

Общие сведения

Номер кабинета	Зал ЛФК
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	
Учебный предмет, курс	ЛФК, физическая культура
Класс, закрепленный за кабинетом	-
Расположение (этаж)	2
Площадь (м)	67
Длина(м)	12
Ширина (м)	5,6
Естественное освещение	+
Количество окон	5
Оснащение окон решетками	-
Оснащение окон затемнением	-
Искусственное освещение	+
Количество ламп	10
Оборудование классной доски софитами	-
Количество электрических розеток	5
Пожарная сигнализация/дымоуловители	+
Число посадочных мест (для учащихся)	-

Цель работы кабинета: Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитию физических и психических качеств и организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию
- обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам
- развитие двигательных способностей
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями в целях укрепления здоровья
- содействия в воспитании нравственных и волевых качеств

Документы (документы прилагаются):

Оснащение кабинета:

1. Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета, курса:
 - рабочая программа учебного предмета, курса (приложение к паспорту учебного кабинета 1 (далее - приложение);
 - календарно-тематическое планирование (приложение 2)
 - учебно-методический комплекс (приложение 3).
2. Методическая литература для учителя (перечень - приложение 4).

3. Дидактическое обеспечение учебного предмета, курса (перечень - приложение 5).

4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (перечень - приложение 6).

5. Наглядные пособия (перечень - приложение 7) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
	-	

6. Наличие информационной и справочной литературы для учащихся (перечень - приложение 8).

7. Перечень оборудования для выполнения практической части программы (при наличии) (приложение 9) по форме:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Гимнастическая скамейка	2
2	Гимнастический мяч	12
3	Гимнастический коврик	12
4	Гимнастическая палка	12
5	Гантель	12
6	Утяжелитель	12

8. Стендовый материал (перечень - приложение 10).

9. Контрольно-измерительные материалы в виде печатных пособий, электронных материалов, собственных разработок педагога (перечень - приложение 11).

План развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за предыдущий учебный год
2. Основные направления по развитию кабинета на 20 ____ /20 ____ учебный год

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1	Замена защитных экранов на батареи	2018	

Приложение 3

	Замена линолеума, коврового покрытия и источников освещения, затемнение окон, окраска стен.		
--	---	--	--

График занятости кабинета

ФИО учителей, работающих в кабинете

№ урока	Понедельник (предмет, класс, учитель)	Вторник (предмет, класс, учитель)	Среда (предмет, класс, учитель)	Четверг (предмет, класс, учитель)	Пятница (предмет, класс, учитель)	Суббота (предмет, класс, учитель)
1	1в ф.к. маняхин	1б ф.к. маняхин	2б ф.к. маняхин	1б ф.к. маняхин	3б ф.к. маняхин	
2	2б ф.к. маняхин	3б ф.к. маняхин	-	3а ф.к. маняхин	1б ф.к. маняхин	
3	2а ф.к. маняхин	3а ф.к. маняхин	1в ф.к. маняхин	2б ф.к. маняхин	2а ф.к. маняхин	
4	1а ф.к. маняхин	1а ф.к. маняхин	3в ф.к. маняхин	1а ф.к. маняхин	1в ф.к. маняхин	
5	3в,1б, ЛФК	2б,1в ЛФК	1а,1б ЛФК	1в ЛФК	4б,1а ЛФК	
6	3б ЛФК	2а ЛФК	4а ЛФК	3б,3в ЛФК	6а,2б ЛФК	
7	5а,6б ЛФК	-	7б,6а ЛФК	7а,8б ЛФК	5а,8а ЛФК	
8	7а,4а ЛФК	4б ЛФК	-	8а,9а ЛФК	6б ЛФК	
9	9а ЛФК		3а,2а ЛФК	7б ЛФК	3а,8б ЛФК	

Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Гимнастическая скамейка	2		
2	Кушетка	2		
3	Ковёр	1		
4	Гимнастическая палка	50		
5	Гимнастический мяч	24		
6	Гантель	1кг.- 48, 0,5кг.- 12		
7	Пресс-скамья	1		
8	Массажёр для стоп	3		
9	Фитбол	16+18		
10	Гимнастический коврик	33		
11	Утяжелитель	56		
12	Аптеча	1		
13	Стол	1		
14	Парта	1		
15	Тумбочка	1		
16	Шкаф-двухствор.	1		
17	Шкаф-стенка	2		

Санитарно-гигиенические требования к кабинету Приложение 5

1. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м. до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего и среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

2. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских

- 17 - 20°C; медицинских кабинетов, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22°C, душевых - 24 - 25°C, санитарных узлов и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21°C, душевых - 25°C.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 1101593 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 1101693 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Г олубой	460

Требования к специализированным кабинетам

Кабинеты физики и химии	<p>Должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.</p> <p>Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.</p>
Информатика	<p>Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p>

Столярные и слесарные мастерские	<p>Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45° к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.</p> <p>Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.</p> <p>Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся.</p> <p>Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.</p> <p>Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
Кабинет Обслуживающего труда	<p>В кабинете, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.</p> <p>Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.</p> <p>В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.</p> <p>Все работы в кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p>

Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивные маты при их использовании ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p>
----------------	---

Карта учебного кабинета №

Дата обследования:

Ответственный за учебный кабинет: _____

Суммарная оценка:

Дата	Самооценка	Экспертная оценка	Степень соответствия требованиям (% от максимальных 54 баллов)

1. Нормативное обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Программно-методическое обеспечение реализации учебного предмета: рабочая программа педагога, КТП, УМК	
Паспорт кабинета	
План развития кабинета	
График занятости кабинета	
Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	
ИТОГО	

2. Методическая лаборатория учителя

Параметры	Соответствие (1/0)
<i>1. Методическая литература для учителя</i> Наличие и систематизация методической литературы	
Наличие и систематизация электронного учебного материала	
Материалы для организации проектной деятельности	
Материалы для организации внеурочной деятельности	
Дополнительно представленные материалы	
<i>2. Контрольно-измерительные материалы</i> Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных универсальных учебных действий	
Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных учебных действий	
Портфолио учащихся	
Дополнительно представленные материалы	
<i>3. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета</i> Наличие обеспечения в соответствии с разделами программы	

Наличие систематизации и хранения	
Наличие оборудования для выполнения практической части программы (при наличии)	
Наличие информационной и справочной литературы для учащихся	
Организация рабочего места учителя и учащихся	
Обеспечение сохранности кабинета	
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п.	
Наличие и качество стендового материала	
ИТОГО	

3. Техническое обеспечение

Параметры	Соответствие (1/0)
Персональный компьютер (ноутбук)	
Интерактивные и проекционные устройства	
Копировальная и множительная техника	
ИТОГО	

4. Общее оформление

Параметры	Соответствие (1/0)
Организация рабочего места учителя и учащихся	
Обеспечение сохранности кабинета	
Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения	
Наличие и качество стендового материала	
ИТОГО	

5. Охрана труда и безопасность

Параметры	Соответствие (1/0)
Наличие укомплектованной аптечки первой помощи (бинт, лейкопластырь, ножницы, перекись водорода)	
Правила пользования учебным кабинетом учащимися	
Наличие в кабинете журнала техники безопасности и инструкций	

Наличие схемы эвакуации	
Отсутствие мебели, конструкций и иных предметов, нарушающих требования к безопасности	
Соответствие требованиям электробезопасности	
ИТОГО	

6. Санитарно-гигиеническое состояние

Параметры	Соответствие (1/0)
Соответствие парт росту-возрастным особенностям учащихся, наличие маркировки	
Наличие возможности регулировки наклона поверхности парт	
Расстановка парт в соответствии с маркировкой	
Соответствие размещения парт требованиям	
Соответствие классной доски требованиям	
Наличие аптечки для оказания первой помощи	
Отсутствие щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком покрытий стен и потолка, наличие возможности проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств	
Покрытие пола не содержит щелей, дефектов и механических повреждений и имеет дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум	
Соблюдение теплового режима, наличие бытового термометра	
Соблюдение требований целостности оконного остекления, наличие возможности проветривания, чистота	
Наличие естественного левостороннего освещения	
Оборудование светопроемов регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника светлых тонов	
Отсутствие цветов и посторонних предметов на окнах и подоконниках	
Соответствие искусственной освещенности гигиеническим требованиям: потолочные светильники с люминесцентными лампами и светодиодами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.	
Оборудование классной доски местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.	
Своевременная очистка осветительной арматуры светильников (не реже 2 раз в год) и замена вышедших из строя источников света.	
Соблюдение требований к специализированным кабинетам информатики, технологии, физики, химии	